සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

34 S I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විද්‍යාව I
விஞ்ஞானம் I
Science I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

උපදෙස්:

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, පිළිතුරු සඳහා (1), (2), (3), (4) ලෙස වරණ හතර බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරට අදාළ වරණය තෝරා ගන්න.
* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඔබ තෝරා ගත් වරණයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පහත දැක්වෙන කුමන ශාකය විවෘතබීජක ශාකයක් වේ ද?
(1) පොල් (2) වී (3) තෘණ (4) පයිනස්

2. බල ඝූර්ණයේ ඒකකය කුමක් ද?
(1) $J\,s^{-1}$ (2) $kg\,m\,s^{-2}$ (3) $N\,m$ (4) $N\,m^{-2}$

3. මිනිසාගේ නයිට්‍රජනීය බහිස්‍රාවය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් දායක වන ඉන්ද්‍රිය වන්නේ
(1) සම ය. (2) වෘක්කය ය. (3) නාසය ය. (4) පෙනහැලි ය.

4. පහත කුමන ද්‍රව්‍යය ජලය සමග මිශ්‍ර කළ විට විෂමජාතීය මිශ්‍රණයක් ලැබේ ද?
(1) කොපර් සල්ෆේට් (2) එතිල් මධ්‍යසාර (3) සීනි (4) තිරිඟු පිටි

5. ස්වායු ශ්වසනයේ දී ශක්තිය නිදහස් කෙරෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ඉන්ද්‍රියිකාව මගින් ද?
(1) න්‍යෂ්ටිය (2) මයිටොකොන්ඩ්‍රියම (3) රයිබොසෝම (4) ගොල්ගි සංකීර්ණය

6. පහත සඳහන් ඔක්සයිඩ අතුරෙන් කුමන ඔක්සයිඩය භාස්මික වේ ද?
(1) MgO (2) Al_2O_3 (3) SO_2 (4) SiO_2

7. රූපයේ දී ඇති සත්ත්ව පටකය

(1) පේශි පටකයකි. (2) ස්නායු පටකයකි.
(3) අපිච්ඡද පටකයකි. (4) සම්බන්ධක පටකයකි.

8. බයිසිකල් ඩයිනමෝවක් තුළ සිදු වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ශක්ති පරිවර්තනය ද?
(1) විද්‍යුත් ශක්තිය ⟶ යාන්ත්‍රික ශක්තිය (2) තාප ශක්තිය ⟶ විද්‍යුත් ශක්තිය
(3) යාන්ත්‍රික ශක්තිය ⟶ විද්‍යුත් ශක්තිය (4) විද්‍යුත් ශක්තිය ⟶ ආලෝක ශක්තිය

9. ජීවීන් තුළ සිදු වන ජෛව රසායනික ප්‍රතික්‍රියා උත්ප්‍රේරණය කරනු ලබන්නේ
(1) හෝර්මෝන මගිනි. (2) එන්සයිම මගිනි. (3) මේද අම්ල මගිනි. (4) ජලය මගිනි.

10. බල යුග්මයක් ක්‍රියා කරන්නේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
(1) තල්ලු කිරීමෙන් දොරක් ඇරීමේ දී
(2) ඉස්කුරුප්පු නියනක් මගින් ඇණයක් ගැලවීමේ දී
(3) කඹ ඇදීමේ තරගයක දී කණ්ඩායම් දෙකක් විසින් කඹය ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවලට ඇදීමේ දී
(4) පුද්ගලයන් දෙදෙනකු විසින් බිම තබා ඇති පෙට්ටියක් එක ම දිශාවට තල්ලු කිරීමේ දී

11. Al^{3+} අයනයේ ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝන ගණන හා ප්‍රෝටෝන ගණන පිළිවෙළින් (Al හි පරමාණුක ක්‍රමාංකය 13 වේ.)
(1) 10, 13 වේ. (2) 10, 27 වේ. (3) 13, 13 වේ. (4) 13, 27 වේ.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

12. ට්‍රිටියම් සමස්ථානිකයේ සම්මත අංකනය කුමක් ද?

(1) $^{1}_{1}H$ (2) $^{2}_{1}H$ (3) $^{3}_{1}H$ (4) $^{3}_{3}H$

13. සුළඟ මගින් ව්‍යාප්ත වීම සඳහා හොර ශාකයේ බීජ පහත සඳහන් කුමන අනුවර්තනය දක්වයි ද?

(1) තටු වැනි ව්‍යුහ දැරීම (2) රෝම සහිත වීම
(3) වාතය පිරි බීජ කවච දැරීම (4) විවිධ රටාවලින් යුක්ත වීම

14. එක්තරා සහසංයුජ සංයෝගයක් ජලය තුළ දී පූර්ණ ලෙස අයනීකරණයට ලක් වේ. මෙම සංයෝගය පහත කුමක් විය හැකි ද?

(1) NH_4OH (2) HCl (3) $CuSO_4$ (4) H_2CO_3

15. මිනිස් සිරුර තුළ ග්ලූකගොන් හා කැල්සිටොනින් ස්‍රාවය කරන අන්තරාසර්ග ග්‍රන්ථි පිළිවෙළින්

(1) අග්න්‍යාශය හා තයිරොයිඩය වේ. (2) අධිවෘක්කය හා තයිරොයිඩය වේ.
(3) පිටියුටරිය හා අධිවෘක්කය වේ. (4) තයිරොයිඩය හා අග්න්‍යාශය වේ.

16. පොටෑසියම්, කැල්සියම් හා ලෙඩ් යන එක් එක් ලෝහය නිස්සාරණය කිරීම සඳහා යොදා ගැනීමට වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය දැක්වෙන වරණය වගුවෙන් තෝරන්න.

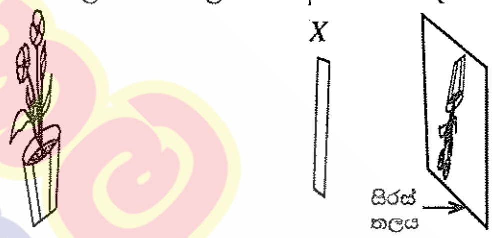
	පොටෑසියම්	කැල්සියම්	ලෙඩ්
(1)	විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය	ඔක්සිහරණය	භෞතික ක්‍රමය
(2)	විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය	ඔක්සිහරණය	ඔක්සිහරණය
(3)	ඔක්සිහරණය	විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය	භෞතික ක්‍රමය
(4)	විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය	විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය	ඔක්සිහරණය

17. තිරස් බිමක් මත *A* ලක්ෂ්‍යයට නැගෙනහිරින් *B* ලක්ෂ්‍යය ද *B* ලක්ෂ්‍යයට උතුරින් *C* ලක්ෂ්‍යය ද පිහිටයි. කුඹියෙක් *AB* හා *BC* සරල රේඛීය මාර්ග ඔස්සේ *A* සිට *C* ට ගමන් කළේ ය. $AB = 3$ m හා $BC = 4$ m නම්, මෙම ගමනේ දී කුඹියාගේ සිදු වූ විස්ථාපනය

(1) 4 m වේ. (2) 5 m වේ. (3) 7 m වේ. (4) 25 m වේ.

18. *X* නම් උපාංගයක් භාවිතයෙන් මල් පෝච්චියක ප්‍රතිබිම්බයක් සුදු පැහැති සිරස් තලයක් මතට ලබා ගත් අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ. *X* විය හැක්කේ පහත කවරක් ද?

(1) තල දර්පණයක්
(2) උත්තල දර්පණයක්
(3) අවතල කාචයක්
(4) උත්තල කාචයක්



19. තරංග සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

(1) සම්පීඩන හා විරලන සහිත ව තීර්යක් තරංග ප්‍රචාරණය වේ.
(2) තීර්යක් තරංගයක ශීර්ෂයක් හා නිම්නයක් අතර දුර එම තරංගයේ තරංග ආයාමයට සමාන වේ.
(3) යාන්ත්‍රික තරංග ප්‍රචාරණය සඳහා මාධ්‍යයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍ය නො වේ.
(4) පදාර්ථ සම්ප්‍රේෂණයකින් තොර ව යාන්ත්‍රික තරංග මගින් ශක්තිය සම්ප්‍රේෂණය කෙරේ.

20. මුහුදු ජලයෙන් ලුණු නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී පළමුවන හා තුන්වන තටාකවල දී අවක්ෂේප වන ලවණ පිළිවෙළින්,

(1) $CaCO_3$ හා NaCl වේ. (2) $CaSO_4$ හා $MgSO_4$ වේ.
(3) $MgSO_4$ හා NaCl වේ. (4) $CaCO_3$ හා $CaSO_4$ වේ.

21. පහත දී ඇති ආහාර දාම අතුරෙන් වඩාත් ම කාර්යක්ෂම ආහාර දාමය තෝරන්න.

(1) තණකොළ ⟶ මුවා ⟶ කොටියා
(2) කැරට් ⟶ හාවා ⟶ පිඹුරා ⟶ උකුස්සා
(3) තණකොළ ⟶ තණකොළ පෙත්තා ⟶ මීයා ⟶ නයා ⟶ උකුස්සා
(4) වී ⟶ මීයා ⟶ කැදැත්තා ⟶ උකුස්සා

22. ග්ලූකෝස් ද්‍රාවණයක සංයුතිය, ස්කන්ධය හා පරිමාව ඇසුරෙන් 90 g dm^{-3} වේ. එම ග්ලූකෝස් ද්‍රාවණයේ සාන්ද්‍රණය කොපමණ ද? (ග්ලූකෝස්වල සාපේක්ෂ අණුක ස්කන්ධය 180 වේ.)

(1) 0.25 mol dm^{-3} (2) 0.50 mol dm^{-3} (3) 0.75 mol dm^{-3} (4) 2.00 mol dm^{-3}

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

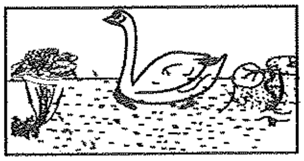
23. න්‍යෂ්ටික අම්ලවල කාර්යයක් **නොවන්නේ** පහත කවරක් ද?
(1) ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණික තොරතුරු ගබඩා කිරීම
(2) ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණයට දායක වීම
(3) සෛලයේ සිදු වන ක්‍රියාවලි පාලනය කිරීම
(4) දේහ උෂ්ණත්වය පවත්වාගෙන යෑම

24. උෂ්ණත්වය 1000 °C - 1900 °C පරාසය තුළ දී කාබන් මොනොක්සයිඩ් වායුව සමග හීමටයිට් (Fe_2O_3) ප්‍රතික්‍රියා කළ විට ලැබෙන අවසාන ඵල
(1) Fe හා CO_2 වේ.
(2) FeO හා CO_2 වේ.
(3) Fe හා O_2 වේ.
(4) FeO හා $FeCO_3$ වේ.

25. මිනිසාගේ ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රයේ පිහිටි අංගුලිකාවල ඇති රුධිර කේශනාලිකා මගින් අවශෝෂණය කර **නොගන්නේ** පහත සඳහන් කුමන ජීරණ අන්තඵලය ද?
(1) ඇමයිනෝ අම්ල
(2) ග්ලිසරෝල්
(3) ගැලැක්ටෝස්
(4) ෆෲක්ටෝස්

26. මිනිස් මොළයේ අනුමස්තිෂ්කයේ කෘත්‍යයක් වන්නේ පහත කවරක් ද?
(1) දේහ සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීම
(2) උසස් මානසික ක්‍රියා ඇති කිරීම
(3) දෘෂ්ටි සංවේදන ප්‍රතිග්‍රහණය කිරීම
(4) ශ්වසනය පාලනය කිරීම

27. ස්කන්ධය 1.3 kg වන හංසයකු පොකුණක නිශ්චල ජලය මත සිටින අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ. හංසයා මත ජලය මගින් ඇති කරන උඩුකුරු තෙරපුම කොපමණ ද? (ගුරුත්වජ ත්වරණයෙහි අගය $10\ m\ s^{-2}$ ලෙස ගන්න.)



(1) 1.3 N
(2) 8.7 N
(3) 10.0 N
(4) 13.0 N

28. පහත සඳහන් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න.
$ZnSO_4 + X \longrightarrow XSO_4 + Zn$
X මූලද්‍රව්‍යය පහත කවරක් විය හැකි ද?
(1) Fe
(2) Al
(3) Mg
(4) Cu

29. මේස ලුණු ස්වල්පයක් මිශ්‍ර වීමෙන් අපවිත්‍ර වූ සීනි සාම්පලයක් ජලයේ දිය කර උෂ්ණත්වය 80 °C හි පවතින සන්තෘප්ත සීනි ද්‍රාවණයක් සාදා ඇත. ඒ මගින් සංශුද්ධ සීනි ස්ඵටික ලබා ගැනීමට පහත කුමන ක්‍රියාව අනුගමනය කළ හැකි ද?
(1) ද්‍රාවණයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ නැංවීම
(2) ද්‍රාවණය සිසිල් කිරීම
(3) ද්‍රාවණය තනුක කිරීම
(4) ද්‍රාවණය පෙරීම

30. පහත දී ඇති *A*, *B* හා *C* අවස්ථා සලකන්න.
A - වවුලකු රාත්‍රි කාලයේ 21 000 Hz අතිධ්වනි තරංග නිකුත් කරමින් පියාසර කිරීම
B - ඩොල්ෆිනයකු සාගරය තුළ 21 000 Hz අතිධ්වනි තරංග නිකුත් කරමින් ගොදුරු සෙවීම
C - හාවකු 21 000 Hz අතිධ්වනි තරංග නිකුත් කරමින් කැලෑවේ ගමන් කිරීම
ඉහත අවස්ථාවල නිකුත් වන ධ්වනි තරංගවල වේග පිළිවෙළින් V_A, V_B හා V_C නම්, පහත කුමන සම්බන්ධතාව නිවැරදි ද?
(1) $V_A < V_B < V_C$
(2) $V_B < V_C < V_A$
(3) $V_A = V_C < V_B$
(4) $V_A = V_B = V_C$

31. සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්, පොටෑසියම් ෆෙරිසයනයිඩ් හා ෆිනෝෆ්තැලීන් යන ද්‍රව්‍ය සුළු ප්‍රමාණවලින් මිශ්‍ර කර ඇති ඒගාර් මාධ්‍යයක් තුළ, *M* නම් ලෝහයක් සමග සම්බන්ධ කළ යකඩ ඇණයක් තබා ඇත. පැයකට පසු ව ඇණය වටා ඒගාර් මාධ්‍යයේ රෝස පැහැයක් පමණක් දක්නට ලැබුණි. *M* විය හැකි වන්නේ
(1) කොපර් ය.
(2) ලෙඩ් ය.
(3) ටින් ය.
(4) ඇලුමිනියම් ය.

32. පහත සඳහන් ලක්ෂණ සලකන්න.
A - න්‍යෂ්ටිය සෛල ප්ලාස්මයේ පර්යන්තව පිහිටයි.
B - විශාල මධ්‍ය රික්තකයක් සහිත ගෝලාකාර සෛල පිහිටයි.
C - අන්තර් සෛලීය අවකාශ නොපිහිටයි.
ඉහත ලක්ෂණ අතුරෙන් මෘදුස්තර පටකයේ ලක්ෂණ වන්නේ
(1) *A* හා *B* පමණි.
(2) *B* හා *C* පමණි.
(3) *A* හා *C* පමණි.
(4) *A*, *B* හා *C* සියල්ල ම ය.

33. වස්තුවක් නිව්ටන 10 , 15 හා *P* යන ඒකතල බල තුනක් යටතේ සමතුලිතව තිබේ. 10 N හා 15 N යන බල දෙකෙහි සම්ප්‍රයුක්තය 12 N වේ. *P* බලය සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති Ⓧ, Ⓨ හා Ⓩ ප්‍රකාශ සලකන්න.
Ⓧ - *P* හි විශාලත්වය 12 N වේ.
Ⓨ - 10 N හා 15 N යන බල දෙකෙහි සම්ප්‍රයුක්ත බලයේ දිශාවට *P* ක්‍රියා කරයි.
Ⓩ - *P* හි ක්‍රියා රේඛාව, 10 N හා 15 N යන බල දෙකෙහි ක්‍රියා රේඛාවල ඡේදන ලක්ෂ්‍යය හරහා ගමන් කරයි.
ඉහත ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය වන්නේ
(1) Ⓧ හා Ⓨ පමණි.
(2) Ⓨ හා Ⓩ පමණි.
(3) Ⓧ හා Ⓩ පමණි.
(4) Ⓧ, Ⓨ හා Ⓩ සියල්ල ම ය.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

34. එක්තරා ජීවියකුට පහත සඳහන් ලක්ෂණ ඇත.

A - සංවිධානය වූ න්‍යෂ්ටියක් දරන සෛලවලින් යුක්ත වීම

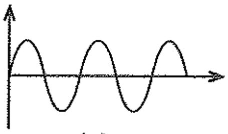
B - කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනය කිරීමේ හැකියාව තිබීම

C - සෛල බිත්තියේ කයිටින් තිබීම

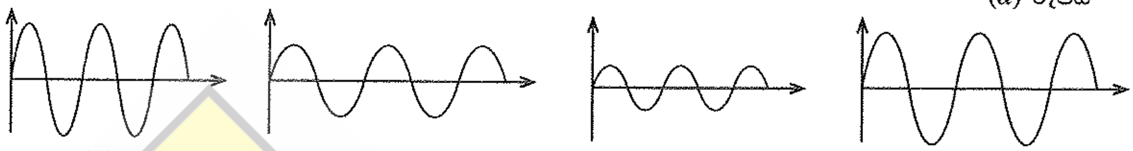
ඉහත සඳහන් ජීවියා කුමන රාජධානියට අයත් වේ ද?

(1) ප්‍රොටිස්ටා (2) ෆන්ගයි (3) ප්ලාන්ටේ (4) ඇනිමාලියා

35. බෙරයකට සෙමෙන් තට්ටු කළ විට ලැබුණු ධ්වනි තරංගය කැතෝඩ කිරණ දෝලනේක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කළ විට (*a*) රූපයේ ඇති තරංග රටාව ලැබුණි. ඉහත අවස්ථාවේ දී යෙදූ බලයට වඩා වැඩි බලයක් යොදා බෙරයට තට්ටු කළ විට ලැබෙන තරංගයේ තරංග රටාව පහත කුමක් විය හැකි ද?



(*a*) රූපය



(1) (2) (3) (4)

36. ස්කන්ධය 40 kg වන ළමයෙක් ගොඩනැගිල්ලක පළමුවන මහලේ සිට 9 m උසින් පිහිටි තුන්වන මහල දක්වා පඩිපෙළක් දිගේ ගමන් කළේ ය. මෙම සම්පූර්ණ ගමන සඳහා ඔහුට ගත වූ කාලය මිනිත්තු 2 කි. ඔහුගේ කාර්ය කිරීමේ ශීඝ්‍රතාව කොපමණ ද? (ගුරුත්වජ ත්වරණය $10\ \text{m s}^{-2}$ ලෙස ගන්න.)

(1) 30 W (2) 400 W (3) 1 800 W (4) 3 600 W

37. රූපයේ දී ඇති වීදුරු නළය සහිත පරීක්ෂා නළය ජලය සහිත බඳුනක ගිල්වා ටික වේලාවක් රත් කරනු ලැබේ. මෙම පරීක්ෂණයේ දී ලැබෙන නිරීක්ෂණ පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

X - වීදුරු නළයේ ජල මට්ටම *B* සිට ක්‍රමයෙන් ඉහළ ගොස් නවතී.

Y - වීදුරු නළයේ ජල මට්ටම *B* සිට ක්‍රමයෙන් පහළ ගොස් නවතී.

Z - වීදුරු නළයේ ජල මට්ටම *B* සිට පහළ ගොස් ඉන්පසු එතැන් සිට ඉහළ ගොස් *B* මට්ටම පසු කර යයි.

ඉහත ප්‍රකාශවලින්

(1) *X* සත්‍ය වේ. (2) *Y* සත්‍ය වේ.

(3) *Z* සත්‍ය වේ. (4) *X*, *Y* හා *Z* සියල්ල ම අසත්‍ය වේ.

38. සරල රේඛීය මාර්ගයක් ඔස්සේ ගමන් කළ වස්තුවක චලිතයට අදාළ තොරතුරු පහත දී ඇත.

කාලය /s	0	1	2	3	4	5	6
විස්ථාපනය /m	0	4	8	10	14	16	18

ඉහත තොරතුරුවලට අනුව, පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

(1) වස්තුව සම්පූර්ණ කාලය තුළ ඒකාකාර ප්‍රවේගයකින් ගමන් කර ඇත.

(2) සම්පූර්ණ චලිතය තුළ වස්තුවේ මධ්‍යක ප්‍රවේගය $3\ \text{m s}^{-1}$ වේ.

(3) වස්තුව නැවත ආරම්භක ස්ථානයට පැමිණ ඇත.

(4) වස්තුව ගමන් කළ මුළු දුර 70 m වේ.

39. *I* ධාරාවක් රැගෙන යන *AB* සෘජු සන්නායකයක් චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක තබා ඇත. චුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ දිශාව, සන්නායකය හරහා ධාරාව ගමන් කරන දිශාවට ලම්බ වේ.

පහත සඳහන් *X* හා *Y* අවස්ථා දෙකේ දී වෙන වෙන ම සිදු කර ඇති වෙනස්කම් සලකන්න.

***X* අවස්ථාව** - චුම්බක ක්ෂේත්‍රය වෙනස් නොකර *AB* හරහා ධාරාව 2*I* දක්වා වැඩි කිරීම

***Y* අවස්ථාව** - *AB* හරහා ධාරාව *I* ලෙස තබා ගෙන චුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රබලතාව අඩු කිරීම

මෙම අවස්ථා දෙකේ දී *AB* මත ක්‍රියා කරන චුම්බක බල පිළිබඳ ව පහත කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

(1) *X* අවස්ථාවේ දී පමණක් චුම්බක බලය වැඩි වේ. (2) *Y* අවස්ථාවේ දී පමණක් චුම්බක බලය වැඩි වේ.

(3) *X* හා *Y* අවස්ථා දෙකේ දී ම චුම්බක බලය වැඩි වේ. (4) *X* හා *Y* අවස්ථා දෙකේ දී ම චුම්බක බලය අඩු වේ.

40. පහත දී ඇති කාර්ය සලකන්න.

A - ආහාර සැතපුම අවම කිරීම

B - ශක්තිය කළමනාකරණය කිරීම

C - පාරම්පරික දැනුම සහ තාක්ෂණය භාවිත කිරීම

ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා වැදගත් වන කාර්ය වන්නේ,

(1) *A* හා *B* පමණි. (2) *B* හා *C* පමණි. (3) *A* හා *C* පමණි. (4) *A*, *B* හා *C* යන සියල්ල ම ය.

* * *

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

34	S	II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විද්‍යාව II
விஞ்ஞானம் II
Science II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

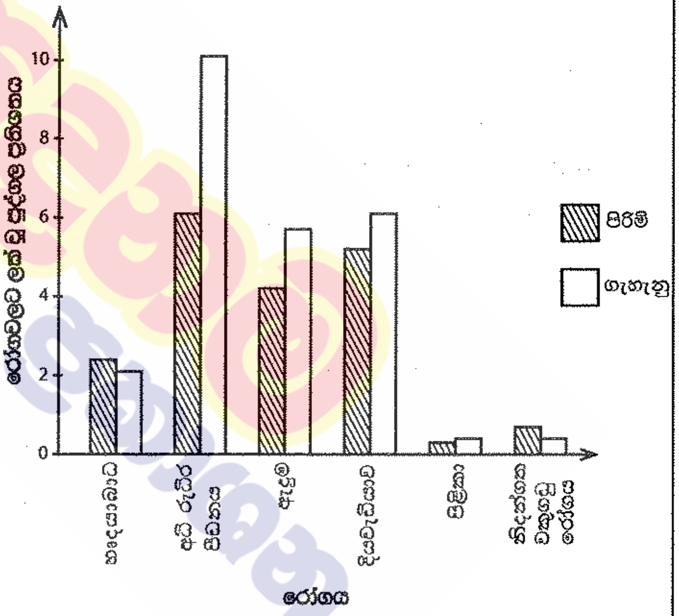
විභාග අංකය : ....

උපදෙස් :

- ※ පැහැදිලි අත් අකුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.
- ※ **A** කොටසේ ප්‍රශ්න හතරට දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ **B** කොටසේ ප්‍රශ්න පහෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ පිළිතුරු සපයා අවසානයේ **A** කොටස හා **B** කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය එකට අමුණා බාරදෙන්න.

A කොටස

1. මෑතක දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදු කෙරුණු සංගණනයක් මගින්, රෝගාබාධවලට ලක් වූ පුද්ගලයන් පිළිබඳ ව ලබා ගත් දත්ත ඇසුරෙන් රෝග කිහිපයක් සලකා පහත ප්‍රස්තාරය ඇඳ ඇත.



(i) ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන රෝග සියල්ල ම පොදුවේ කුමන රෝග වර්ගයට අයත් වේ ද?

....

(ii) ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන රෝග අතුරෙන් වැඩි ම පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාවක් පෙළෙනුයේ කුමන රෝගයෙන් ද?

....

(iii) ප්‍රස්තාරයට අනුව ගැහැනුන්ට සාපේක්ෂ ව පිරිමින්ට වැළඳීමේ වැඩි අවදානමක් ඇත්තේ කුමන රෝග ද?

....

....

(iv) (a) දිගුකල් පවත්නා කාබනික දූෂක හේතුවෙන් මිනිසුන්ට වැළඳීමට වැඩි ප්‍රවණතාවක් ඇති රෝගයක් ප්‍රස්තාරයේ සඳහන් රෝග අතුරෙන් නම් කරන්න.

....

(b) දිගුකල් පවත්නා කාබනික දූෂක සතු විශේෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.

....

....

(v) නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය ඇති වීමට හේතු වේ යැයි සැලකෙන කෘෂිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධ කරුණක් සඳහන් කරන්න.

....

(vi) ජනතාව සමහර රෝගවලට ලක් වීම පාලනය කිරීම සඳහා වත්මන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ගෙන ඇති එක් පියවරක් පහත දැක්වේ.

පැණි බීම සඳහා ඒවායේ අඩංගු සීනි ප්‍රමාණය දැක්වෙන වර්ණ සංකේත ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම

උක්ත පියවර මගින් ඉදිරි වසර කිහිපය තුළ දී බොහෝ දුරට පාලනය වේ යැයි අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන කුමන රෝගය ද? ....

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

(vii) පිළිකා ඇති වීම සඳහා හේතු විය හැකි අයහපත් ජීවන චර්යා **දෙකක්** ලියන්න.

....

....

(viii) පරිසරය පවිත්‍රව තබා ගැනීමෙන් බොහෝ රෝග වැළදීම වළක්වා ගත හැකි ය. පරිසර දූෂණය සඳහා හේතු විය හැකි පාසල් පරිසරයේ දී හමු වන ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් පහත දී ඇත.

කැඩුණු පරීක්ෂා නළ, ප්ලාස්ටික් බෝතල්, බැටරි, පෑන් බට, ප්‍රතිදීපන පහන්, ලියුම් කවර, පෙරහන් කඩදාසි

අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පහසු වන පරිදි ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම සඳහා ඒවා සුදුසු නිර්ණායක පදනම් කරගෙන කාණ්ඩ **හතරකට** වර්ගීකරණය කරන්න.

....

....

....

....

15

2. (*A*) ව්‍යුහමය ලක්ෂණ සලකා, පෘෂ්ඨවංශීන් කාණ්ඩ පහකට වෙන් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරෙන් සකස් කළ පහත වගුව සලකන්න.

පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩය	පිස්සෙස්	A	B	ආවේස්	C
උදාහරණ	මුහුදු අශ්වයා මඩුවා	ගෙම්බා සලමන්දරා	ඉබ්බා නයා	වළිකුකුළා ගිරවා	වවුලා තල්මසා

(i) A, B සහ C යන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩ නම් කරන්න.

A : .... B : .... C : ....

(ii) වගුවේ සඳහන් වන වලතාපී සතුන් **දෙදෙනකු** නම් කරන්න.

....

(iii) මිනිසුන් අයත් වන්නේ වගුවේ සඳහන් කුමන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩයට ද? ....

(iv) පියාසර කිරීම සඳහා ආවේස් කාණ්ඩයට අයත් පෘෂ්ඨවංශීන් සතු විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

(*B*) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ දී ඔක්සිජන් වායුව නිපදවෙන බව පරීක්ෂණාත්මකව පෙන්වීමට ඔබට පවරා ඇත.

(i) පරීක්ෂණයට අදාළ ඇටවුම සඳහා පහත සඳහන් උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ඔබට සපයනු ලැබේ. ඒවා භාවිත කර ඔබ විසින් සකස් කරනු ලබන ඇටවුමෙහි දළ සටහනක් අඳින්න.

බීකරයක්, කැකෑරුම් නළයක්, වීදුරු පුනීලයක්, හයිඩ්‍රිල්ලා ශාකයක්, ජලය

(ii) සකස් කළ ඇටවුම හිරුඑළියට නිරාවරණය වන පරිදි තැබූ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

....

(iii) මෙම පරීක්ෂණයේ දී නිපදවුණු වායුව ඔක්සිජන් බව ඔබ තහවුරු කරන්නේ කෙසේ ද?

....

(iv) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය තුලිත රසායනික සමීකරණයකින් ලියා දක්වන්න.

....

15

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

3. (*A*) ආවර්තිතා වගුවේ දෙවන ආවර්තයට අයත් මූලද්‍රව්‍ය සියල්ල ම අනුපිළිවෙළින් තොරව පහත දී ඇත.

B Li C Be Ne F O N

(i) ඉහත සඳහන් මූලද්‍රව්‍ය සියල්ල ම ආවර්තිතා වගුවේ පිහිටන ආකාරයට පෙළගස්වන්න.

....

(ii) F හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න. : ....

(iii) (a) Li හා O අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සෑදෙන සංයෝගයේ රසායනික සූත්‍රය ලියන්න. ....

(b) ඉහත (a) හි සඳහන් සංයෝගයේ පවතින රසායනික බන්ධන වර්ගය කුමක් ද?

....

(iv) C පරමාණුවක් හා O පරමාණු දෙකක් සංයෝජනය වී සෑදෙන CO_2 අණුවේ **ලුවිස් ව්‍යුහය** දී ඇති කොටුව තුළ අඳින්න.

(v) මිනිරන් හා දියමන්ති යනු C හි ප්‍රධාන බහුරූපී ආකාර වේ. මෙම බහුරූපී ආකාරවලින් විද්‍යුතය සන්නයනය කරන්නේ කුමන ආකාරය ද? ....

(vi) මෙම ආවර්තයේ ඇති මූලද්‍රව්‍යවලින් පළමු අයනීකරණ ශක්තිය අඩු ම මූලද්‍රව්‍යයත්, විද්‍යුත් සෘණතාව වැඩි ම මූලද්‍රව්‍යයත් පිළිවෙළින් ලියන්න. ....

(*B*) විද්‍යාගාරයේ දී ඔක්සිජන් වායු නියැදියක් නිපදවා ගැනීමේ පරීක්ෂණයකට අදාළ ව පහත ප්‍රශ්න පදනම් වේ.

(i) පහත දී ඇති සංයෝග අතුරෙන් ඔක්සිජන් වායුව නිපදවා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි වන්නේ කුමන සංයෝගය ද?

$CaCO_3$, $KMnO_4$, $MgSO_4$: ....

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සංයෝගය පමණක් භාවිත කර ඔක්සිජන් වායුව නිපදවා ගැනීමේ දී සිදු වන්නේ කුමන වර්ගයේ රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් ද? ....

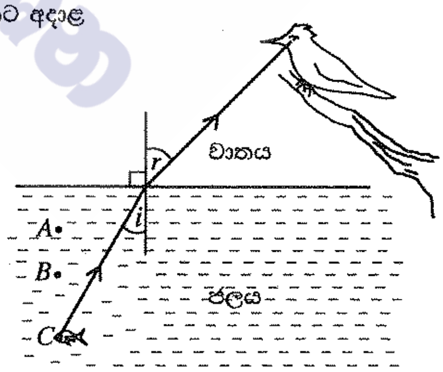
(iii) පරීක්ෂණය සිදු කිරීමේ දී අදාළ සංයෝගය බහාලීම සඳහා භාවිත කළ යුතු උපකරණය කුමක් ද?

....

(iv) මෙම පරීක්ෂණයේ දී නිපදවෙන ඔක්සිජන් වායුව එක්රැස් කර ගැනීම සඳහා විද්‍යාගාරයේ දී භාවිත කරන ක්‍රමය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද? ....

15

4. (*A*) පිළිහුඩුවකුට පොකුණක් තුළ සිටින මාළුවකු නිරීක්ෂණය වන අවස්ථාවකට අදාළ කිරණ සටහනක් රූපයේ දී ඇත.



(i) කිරණ සටහනේ දැක්වෙන *i* සහ *r* කෝණ නම් කරන්න.

i - ....

r - ....

(ii) **රූපයේ දැක්වෙන මාධ්‍ය දෙක සැලකිල්ලට ගනිමින්,** $\frac{\text{සයින් } i}{\text{සයින් } r}$ මගින් දෙනු ලබන නියතය කුමක් ඇයි සඳහන් කරන්න.

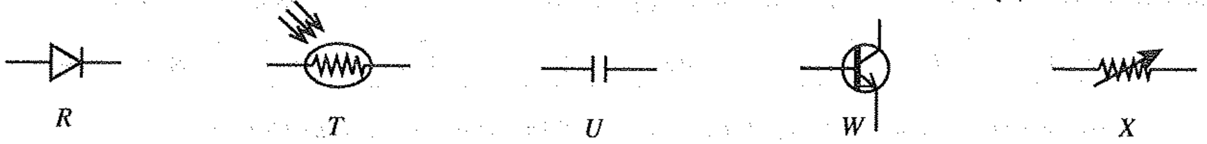
....

(iii) මාළුවා සිටින්නේ යැයි පිළිහුඩුවාට දර්ශනය වන්නේ *A*, *B* හා *C* ස්ථාන තුනෙන් කුමන ස්ථානයේ ද?

....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

(*B*) පරිපථවල භාවිත වන උපාංග කිහිපයක සම්මත සංකේත *R*, *T*, *U*, *W* හා *X* ලෙස නම් කර පහත දී ඇත.



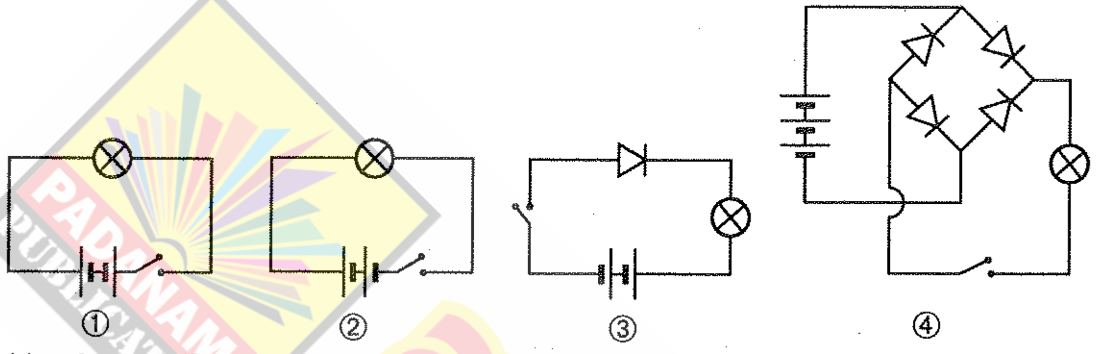
(i) *T*, *W* හා *X* වලට අදාළ උපාංග නම් කරන්න.

T : ....

W : ....

X : ....

(ii) විද්‍යාගාරයේ දී නිර්මාණය කරන ලද පරිපථ හතරක් සම්මත සංකේත සහිත ව පහත ①, ②, ③ හා ④ මගින් දී ඇත. එම පරිපථ සඳහා 1.5 V වන කෝෂ, 2.5 V වන බල්බ, සර්වසම ඩයෝඩ හා ස්විච්ච භාවිත කර ඇත.



(a) පරිපථවල ස්විච්ච සංවෘත කළ විට බල්බ දැල්වේ ද නොදැල්වේ ද යන්න පහත වගුවේ සඳහන් කරන්න.

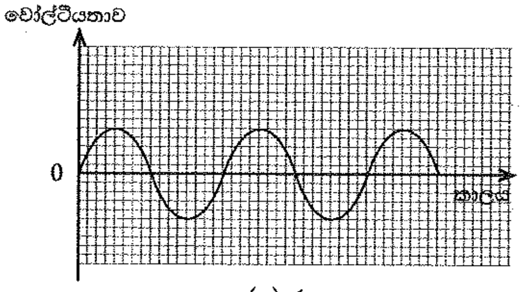
පරිපථය	බල්බය දැල්වේ/බල්බය නොදැල්වේ
①	
②	
③	
④	

(b) ඉහත (a) ට අනුව, ① හා ② හි ඔබේ නිරීක්ෂණ මගින් එළඹිය හැකි නිගමනය, විභව අන්තරය සම්බන්ධ කරමින් ලියා දක්වන්න.

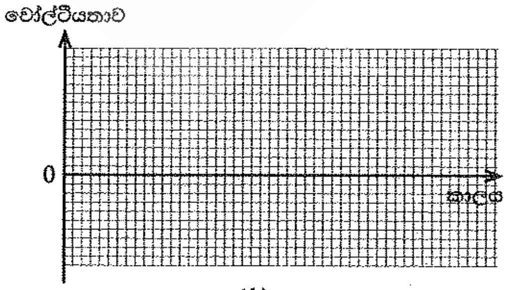
....

....

(c) ඉහත ④ පරිපථයේ ඇති බැටරිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට සුදුසු අගයක් සහිත ප්‍රත්‍යාවර්තක විභවයක් සම්බන්ධ කර ස්විච්චය සංවෘත කරනු ලැබේ. මෙම පරිපථයට අදාළ ප්‍රදානයේ තරංග රටාව පහත (*a*) රූපයේ දී ඇත. ඊට අනුරූපව ප්‍රතිදානයේ තරංග රටාව (*b*) රූපයේ ඇඳ දක්වන්න.



(*a*) රූපය



(*b*) රූපය

(d) ඉහත (c) ට අදාළ ව සකස් කළ නව පරිපථයේ ප්‍රතිදානයේ ධාරාව සුමටනය කිරීම සඳහා *T*, *U*, *W* හා *X* අතුරෙන් කුමන උපාංගය භාවිත කළ හැකි ද? : ....

* *

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

B කොටස

- අංක **5, 6, 7, 8** හා **9** යන ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

5. (*A*) මිනිසාගේ රුධිරයේ අඩංගු සංඝටක කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

* රතු රුධිරාණු
* සුදු රුධිරාණු
* පට්ටිකා
* ප්‍රෝටීන
* ග්ලූකෝස්
* Ca^{2+}
* යූරියා

(i) රුධිරයේ වැඩිපුර ම අඩංගු රුධිරාණු වර්ගය කුමක් ද?

(ii) ඉහත සඳහන් සංඝටක අතුරෙන්

(a) රුධිර ප්ලාස්මාවට අයත් සංඝටක **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

(b) රුධිරයේ අඩංගු නයිට්‍රජනීය බහිස්‍රාවීය ද්‍රව්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) පහත දී ඇත්තේ එක්තරා වර්ගයකට අයත් රුධිර සෛලයක රූපයකි. එය ඉහත සඳහන් කුමන සංඝටකයට අයත් වේ ද?

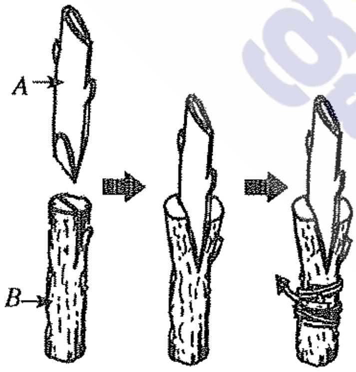
(b) ඉහත (a) හි දක්වා ඇති රුධිර සෛලය අයත් වන රුධිර සංඝටකය මගින් ඉටු කෙරෙන කෘත්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

(iv) (a) මිනිසාගේ රුධිර සංසරණ පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝගාබාධයක් ලියා දක්වන්න.

(b) ඩෙංගු රෝගය වැළඳුණු පුද්ගලයකුගේ අතිශයින් අඩු වන්නේ කුමන සංඝටකය ද?

(v) මිනිසාගේ රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය කරන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(*B*) (i) ශාක බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමයක පියවර පහත රූපයේ දක්වා ඇත.



(a) ඉහත සඳහන් බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(b) එම බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමයට අනුව, *A* හා *B* කොටස් දෙක හඳුන්වනු ලබන නම් පිළිවෙළින් ලියන්න.

(c) දුහිතෘ ශාකයට ලැබෙන්නේ *A* හා *B* කොටස් දෙකෙන් කුමන කොටස සතු ලක්ෂණ ද?

(ii) ශාකවල ලිංගික ප්‍රජනනය සඳහා දායක වන ව්‍යුහය පුෂ්පය වේ.

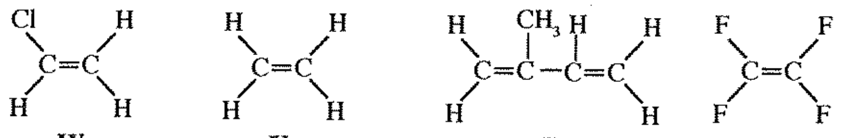
(a) පුෂ්ප ජායාංගය සමන්විත වන කොටස් **තුන** නම් කරන්න.

(b) සංසේචනයෙන් පසු පුෂ්පයක සිදු වන වෙනස්කම් **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

[ඉතිරි පිටුව බලන්න.

6. (*A*) පහත දී ඇති **W, X, Y** හා **Z** ව්‍යුහ, බහුඅවයවක කිහිපයක ඒකඅවයවක වේ.



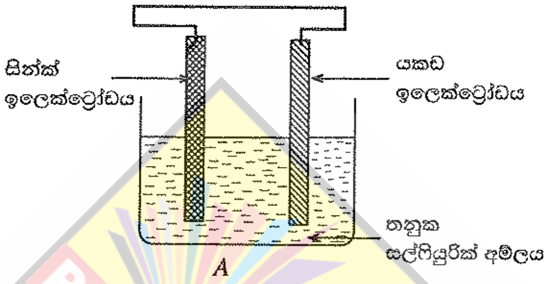
W **X** **Y** **Z**

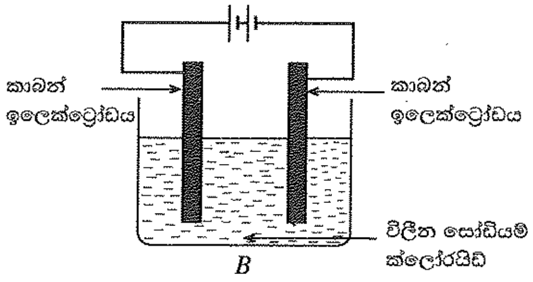
(i) **W, X, Y** හා **Z** ඒකඅවයවක අතුරෙන් එතීන්වල ව්‍යුත්පන්නයක් සඳහන් කරන්න.

(ii) **W, X** හා **Y** ඒකඅවයවකවලින් ලැබෙන බහුඅවයවක පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(iii) ඉහත (ii) හි ඔබ සඳහන් කළ බහුඅවයවක අතුරෙන් ස්වාභාවික බහුඅවයවකය කුමක් ද?

(*B*) පහත රූපවල *A* හා *B* මගින් දැක්වෙන්නේ කෝෂ දෙකකි.





(i) ඉහත *A* හා *B* කෝෂ දෙකෙන් විද්‍යුත්-විච්ඡේදන කෝෂය කුමක් ද?

(ii) *A* කෝෂය ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවේ දී ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

(iii) (a) *B* කෝෂයේ සිදු වන කැතෝඩ ප්‍රතික්‍රියාව ලියා දක්වන්න.

(b) කෝෂ දෙකෙහි ම ඔක්සිකරණ ප්‍රතික්‍රියා සිදු වන ඉලෙක්ට්‍රෝඩ පොදුවේ හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමින් ද?

(iv) කාර්මික වශයෙන් සෝඩියම් ලෝහය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා *B* කෝෂය යොදා **නොගැනීමට** හේතුව කුමක් ද?

(*C*) (i) මිශ්‍රණවල අඩංගු සංඝටක වෙන් කර ගැනීමට අදාළ අවස්ථා තුනක් පහත සඳහන් වේ.

① - ඛනිජ වැලිවලින් විවිධ ඛනිජ වෙන් කර ගැනීම

② - බොරතෙල් පිරිපහදුව මගින් පෙට්‍රෝලියම් ඉන්ධන වෙන් කර ගැනීම

③ - ළිං ජලයෙන් ආසුත ජලය ලබා ගැනීම

ඉහත ①, ②, හා ③ අවස්ථාවල දී භාවිත කරන වෙන් කිරීමේ ක්‍රම පිළිවෙළින් ලියන්න.

(ii) විද්‍යාගාරයේ දී සම්මත ද්‍රාවණ සැකසීම සඳහා ද්‍රාවකයක් ලෙස ආසුත ජලය සුලබ ව යොදා ගැනේ.

(a) 1.00 mol dm^{-3} සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ද්‍රාවණයක 100 cm^3 ක් සාදා ගැනීමට අවශ්‍ය සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්වල මවුලික ස්කන්ධය 58.5 g mol^{-1} වේ.)

(b) විද්‍යාගාරයේ දී ඉහත (a) හි සඳහන් කළ සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ද්‍රාවණය සාදා ගැනීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

7. මාර්ගයක වාහනයක් ධාවනය කිරීමේ දී ප්‍රවේශම් විය යුතු අතර, අනිවාර්යයෙන් ම මාර්ග නීති පිළිපැදිය යුතු වේ.

(i) වාහනයක ගමන් කිරීමේ දී රියදුරා මෙන් ම මගීන් ද ආසන පටි පැළඳීම වැදගත් වේ. මීට හේතුව කුමක් ද?

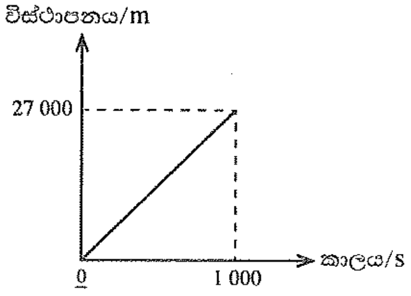
(ii) ඔබ (i) හි සඳහන් කළ පිළිතුර හා සම්බන්ධ වන චලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියමය ලියා දක්වන්න.

(iii) අධිවේගී මාර්ගයක ආරම්භයේ සිට එම මාර්ගයේ අවසානය දක්වා, එහි වාහනයක් ධාවනය කිරීමට නියම කර ඇති **උපරිම ප්‍රවේගයෙන්** ධාවනය වූ *A* නම් වාහනයකට අදාළ විස්ථාපන-කාල ප්‍රස්තාරය මෙහි දැක්වේ. මෙහි දී අධිවේගී මාර්ගය තිරස් හා සරල රේඛීය යැයි උපකල්පනය කර ඇත.

ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(a) අධිවේගී මාර්ගයේ දිග කොපමණ ද?

(b) එම අධිවේගී මාර්ගයේ වාහනයක් ධාවනය කිරීමට නියම කර ඇති **උපරිම ප්‍රවේගය** ගණනය කරන්න.



[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

(iv) තදින් වර්ෂාව ඇති දිනවල ඉහත (iii) හි සඳහන් කළ අධිවේගී මාර්ගයේ වාහනයක් ධාවනය කිරීමේ දී පවත්වා ගත යුතු **උපරිම ප්‍රවේගය** 15 m s^{-1} බවට රියදුරන්ට අවවාද කර තිබේ.

(a) තදින් වර්ෂාව ඇති විට අධික ප්‍රවේගයෙන් වාහන ධාවනය **නොකරන** ලෙසට රියදුරන්ට අවවාද කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?

(b) ඉහත (a) හි ඔබේ පිළිතුර විද්‍යාත්මක ව පැහැදිලි කරන්න.

(c) තදින් වර්ෂාව ඇති දිනක ඉහත (iii) හි සඳහන් කළ අධිවේගී මාර්ගයේ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ගමන් කළ *B* නම් වාහනයක චලිතය පහත සඳහන් පරිදි විය.

එය නිශ්චලතාවයෙන් ආරම්භ කර පළමු තත්පර 10 තුළ ඒකාකාර ලෙස ත්වරණය වී **උපරිම ප්‍රවේගය** (15 m s^{-1}) ලබා ගන්නා ලදී. ඉන්පසු, එය එම ප්‍රවේගයෙන් යම්කිසි කාලයක් ගමන් කර, පසු ව අවසාන තත්පර 10 තුළ ඒකාකාර ලෙස මන්දනය වී අධිවේගී මාර්ගය අවසානයේ නිශ්චලතාවට පත් විය.

මෙම තොරතුරු දක්වමින්, *B* වාහනයේ චලිතයට අදාළ ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරයේ දළ සටහනක් අඳින්න.

(d) *B* වාහනයට අධිවේගී මාර්ගයේ ගමන් කිරීමට ගත වූ මුළු කාලය සොයන්න.

(e) *B* වාහනයේ ස්කන්ධය 3 000 kg නම්, උපරිම ප්‍රවේගයෙන් ගමන් කළ අවස්ථාවේ දී එහි ගම්‍යතාව සොයන්න.

(v) රියදුරන් විසින් වාහන ධාවනය කිරීමේ දී ඉදිරිපස පැති කණ්ණාඩි කෙරෙහි සෑම විට ම අවධානය යොමු කිරීම රිය අනතුරුවලින් වැළැකීම සඳහා වැදගත් වේ.

(a) වාහනවල පැති කණ්ණාඩි සඳහා භාවිත කරන වක්‍ර දර්පණ වර්ගය කුමක් ද?

(b) වාහන ධාවනය කිරීමේ දී එම දර්පණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම රිය අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන්නේ කෙසේ ද?

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

8. (*A*) මෙන්ඩල් විසින් ගෙවතු මෑ ශාකය තෝරා ගෙන ආවේණිය පිළිබඳ ව කරන ලද පරීක්ෂණයට අදාළ රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.

		රවුම් බීජය	හැකිළුණු බීජය
මාතෘ	**රූපානුදර්ශය**		
	ප්‍රවේණිදර්ශය	R R	r r
	ජන්මාණු	R	r
F_1 පරම්පරාව	**රූපානුදර්ශය**	රවුම් බීජය	
	ප්‍රවේණිදර්ශය	Rr	

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ දී යොදා ගෙන ඇති පරස්පර ලක්ෂණ මොනවා ද?

(ii) මෙම ක්‍රියාවලියේ දී ඌනන විභාජනය සිදු වන්නේ කුමන පියවරේ දී ද?

(iii) (a) ඉහත පරීක්ෂණයට අනුව, F_1 පරම්පරාවේ ඒකාංග මුහුමක ලක්ෂණ ප්‍රවේණිගත වන ආකාරය රූප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.

(b) ඉහත මුහුමේ F_2 පරම්පරාවේ ලැබෙන දුහිතෘ ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණිදර්ශ සහ ඒවාට අනුරූප රූපානුදර්ශ ලියන්න.

(iv) ඉහත සඳහන් පරිදි ආවේණික ලක්ෂණ ඊළඟ පරම්පරාවට සම්ප්‍රේෂණය වීම සෑම ජීවියකුට ම පොදු වේ. ඒ අනුව, ලේ නෑයින් අතර විවාහ සිදු නොකිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(*B*) නිවසක භාවිත කරන විද්‍යුත් උපකරණ කිහිපයක් පහත දී ඇත.

රූපවාහිනිය, ප්‍රතිදීපන පහන, ක්ෂුද්‍ර තරංග උඳුන, ගිල්වුම් තාපකය, තාපන ඵලකය, විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය

(i) ඉහත සඳහන් සමහර උපකරණ භාවිතයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම තුන්කුරු පේනු භාවිත කළ යුතු ය.

(a) එම උපකරණ අතුරෙන් තුන්කුරු පේනුවක් භාවිත කළ යුතු උපකරණයක් නම් කරන්න.

(b) ඔබ (a) හි සඳහන් කළ උපකරණය සඳහා තුන්කුරු පේනුවක් භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?

(ii) රූපවාහිනිය ක්‍රියාත්මක වීමේ දී විද්‍යුත් ශක්තිය පරිවර්තනය වන ප්‍රධාන ශක්ති ආකාරයක් ලියන්න.

(iii) රූපවාහිනිය ක්‍රියාත්මක කරනුයේ දුරස්ථ පාලකයකිනි (Remote Control).

(a) දුරස්ථ පාලකයෙන් රූපවාහිනියට අදාළ සංඥා යැවෙන්නේ කුමන තරංග ලෙස ද?

(b) ඔබ (a) හි සඳහන් කළ තරංග වර්ගයේ ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228 WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

(iv) ඉහත සඳහන් උපකරණවලින් කිහිපයක ක්ෂමතාව පහත වගුවේ දී ඇත.

උපකරණය	ක්ෂමතාව /W
A – රූපවාහිනිය	125
B – ප්‍රතිදීපන පහන	18
C – ක්ෂුද්‍ර තරංග උදුන	1500
D – විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය	1200

එක්තරා දිනක මෙම උපකරණ **හතර ම** පැය 1යි මිනිත්තු 30ක කාලයක් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි.

(a) ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු කාලය තුළ දී වැය කළ විද්‍යුත් ශක්ති ප්‍රමාණය ආරෝහණය වන පිළිවෙළට A, B, C හා D පෙළගස්වන්න. (ගණනය කිරීම් අපේක්ෂා නොකෙරේ.)

(b) එම කාලය තුළ දී A මගින් වැය වූ විද්‍යුත් ශක්තිය ගණනය කරන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

9. (*A*) සාන්ද්‍රණය 1.00 mol dm^{-3} වන NaOH, HCl හා NaCl යන ද්‍රාවණ තුන, **A, B** හා **C** පරීක්ෂා නළ තුනකට වෙන වෙන ම දමා ඇත.

(i) ද්‍රාවණ වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට ශිෂ්‍යයකු විසින් කරන ලද පරීක්ෂා හා ඊට අදාළ නිරීක්ෂණ පහත වගුවේ දැක් වේ.

	පරීක්ෂාව	නිරීක්ෂණ
1.	**A** නළයේ ඇති ද්‍රාවණයට රතු හා නිල් ලිට්මස් පත්‍ර දැමීම	• නිල් ලිට්මස් වර්ණ වෙනසක් නොදැක්වී ය. • රතු ලිට්මස් නිල් පැහැයට හැරුණි.
2.	**B** නළයේ ඇති ද්‍රාවණයට රතු හා නිල් ලිට්මස් පත්‍ර දැමීම	• රතු හා නිල් ලිට්මස් වර්ණ වෙනසක් නොදැක්වී ය.

A, B හා **C** පරීක්ෂා නළවල අඩංගු ද්‍රාවණ පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ii) ඉහත සඳහන් NaOH හා HCl ද්‍රාවණවලින් 100 ml බැගින් ගෙන තාප පරිවරණය කරන ලද බඳුනක් තුළ මිශ්‍ර කළ විට මිශ්‍රණයේ උෂ්ණත්වය 5 °C කින් ඉහළ නැගුණි.

(a) NaOH හා HCl අතර සිදු වන ප්‍රතික්‍රියාවේ තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.

(b) ඉහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සිදු වූ තාප විපර්යාසය ගණනය කරන්න.
(ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව 4 200 J kg^{-1} $°C^{-1}$ හා ජලයේ ඝනත්වය 1 g cm^{-3} ලෙස ගන්න.)

(iii) ඉහත සඳහන් කළ NaOH හා HCl අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ තාප විපර්යාසය නිර්ණය කිරීමේ දී ඔබ විසින් සිදු කළ උපකල්පන **දෙකක්** ලියන්න.

(*B*) සූර්යයා, වායුගෝලය, ගොඩබිම හා සාගරය ස්වාභාවික සම්පත් වේ.

(i) සූර්යයාගේ මතුපිට උෂ්ණත්වය ආසන්න වශයෙන් 5 800 K වේ.

(a) ඉහත සඳහන් උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශකවලින් කොපමණ ද?

(b) සූර්යයාගේ සිට පෘථිවියට තාපය සංක්‍රාමණය වන්නේ කුමන තාප සංක්‍රාමණ ක්‍රමයෙන් ද?

(c) සූර්ය තාපය හේතුකොට ගෙන දිවා කාලයේ දී මුහුදු සුළං ඇති වන ආකාරය විද්‍යාත්මක ව පැහැදිලි කරන්න.

(ii) එක්තරා දිනක මුහුදු මට්ටමේ දී වායුගෝලීය පීඩනය 76 cm Hg ද මුහුදු මට්ටමේ සිට 10 km උසක දී වායුගෝලීය පීඩනය 20 cm Hg ද විය.

(a) ඉහත සඳහන් වායුගෝලීය පීඩන මිනුම් ලබා ගැනීමට භාවිත කරන විද්‍යාගාර උපකරණයක් නම් කරන්න.

(b) ඉහත නිරීක්ෂණය කරන ලද පීඩන වෙනසට හේතුව කුමක් ද?

(iii) සාගරයේ මතුපිට සිට 2 km ගැඹුරකින් පිහිටි ස්ථානයක පවතින ද්‍රවස්ථිතික පීඩනය ගණනය කරන්න. සාගර ජලයේ ඝනත්වය 1 050 kg m^{-3} ලෙස ද ගුරුත්වජ ත්වරණය 10 m s^{-2} ලෙස ද ගන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2017
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2017

විෂයය අංකය பாட இலக்கம்	34	විෂයය பாடம்	විද්‍යාව (නව නිර්දේශය)

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	4	11.	1	21.	1	31.	4
02.	3	12.	3	22.	2	32.	1
03.	2	13.	1	23.	4	33.	3
04.	4	14.	2	24.	1	34.	2
05.	2	15.	1	25.	2	35.	ALL
06.	1	16.	4	26.	1	36.	1
07.	3	17.	2	27.	4	37.	3
08.	3	18.	4	28.	3	38.	2
09.	2	19.	4	29.	2	39.	1
10.	2	20.	1	30.	3	40.	4

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින் / ஒரு சரியான விடைக்கு 02 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **02 × 40 = 80**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව சரியான விடைகளின் தொகை	25 / 40	I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி	50 / 80

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

34 | S | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විද්‍යාව II
விஞ்ஞானம் II
Science II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

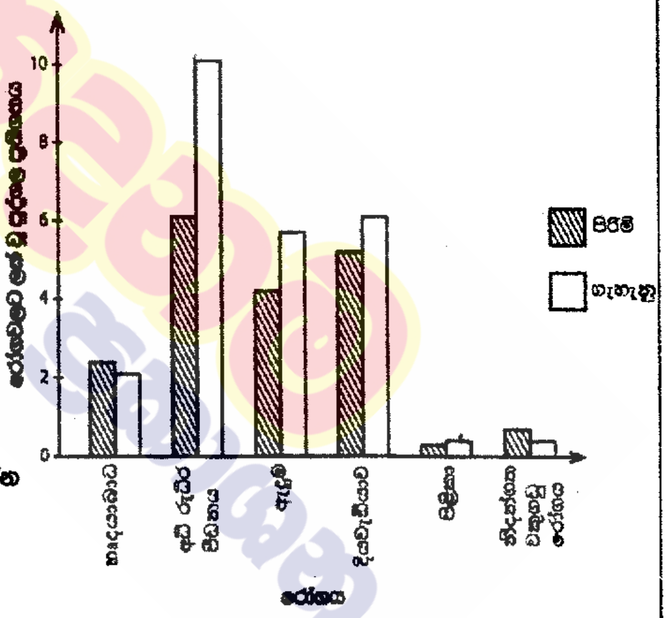
විභාග අංකය : ....

උපදෙස් :

* පැහැදිලි අත් අකුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.
* A කොටසේ ප්‍රශ්න සතරට දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු සපයන්න.
* B කොටසේ ප්‍රශ්න පහෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සපයා අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර එකට අමුණා භාරදෙන්න.

A කොටස

1. මෑතක දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදු කෙරුණු සංගණනයක් මගින්, රෝගාබාධවලට ලක් වූ පුද්ගලයන් පිළිබඳ ව ලබා ගත් දත්ත ඇසුරෙන් රෝග කිහිපයක් සලකා පහත ප්‍රස්තාරය ඇඳ ඇත.



(i) ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන රෝග සියල්ල ම පොදුවේ කුමන රෝග වර්ගයට අයත් වේ ද?

බෝ නොවන රෝග (01)

(ii) ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන රෝග අතුරෙන් වැඩි ම පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාවක් පෙළෙනුයේ කුමන රෝගයෙන් ද?

අධි රුධිර පීඩනය (01)

(iii) ප්‍රස්තාරයට අනුව ගැහැනුන්ට සාපේක්ෂ ව පිරිමින්ට වැළඳීමේ වැඩි අවදානමක් ඇත්තේ කුමන රෝග ද?

හෘදයාබාධ (01)

නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය (01)

රෝග කිහිපයක් ලියා ඇති විට මුල් රෝග 2 පමණක් සලකන්න

(iv) (a) දිගුකල් පවත්නා කාබනික දූෂක හේතුවෙන් මිනිසුන්ට වැළඳීමට වැඩි ප්‍රවණතාවක් ඇති රෝගයක් ප්‍රස්තාරයේ සඳහන් රෝග අතුරෙන් නම් කරන්න.

පිළිකා/ඇදුම/නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය (01)

(b) දිගුකල් පවත්නා කාබනික දූෂක සතු විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

• ඉතා දිගු කාලයක් පරිසරයේ නොනැසී පැවතීම • අධික විෂදායී වීම
• ආහාර දාම ඔස්සේ ජීවිදේහ තුළ එක් රැස්වීම/ ජෛව විශාලනයට භාජනය වීම.
• ඉතා විශාල ප්‍රදේශයක් පුරා පැතිරීම

මින් ඕනෑ ම අදහස් දෙකක් ප්‍රකාශ කළ විට එකකට ලකුණු (01) බැගින් (02)

(v) නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය ඇති වීමට හේතු වේ යැයි සැලකෙන කෘෂිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධ කරුණක් සඳහන් කරන්න.

• කෘමිනාශක/වල්නාශක/පළිබෝධනාශක/රසායනික පොහොර/කෘෂි රසායන භාවිතය හෝ
• බැරලෝහ/ආසනික්/ඊයම්/කැඩ්මියම්/රසදිය ශරීරගත වීම් යන එක් අදහසක් දැක්වෙන පිළිතුරකට (01)

(vi) ජනතාව සමහර රෝගවලට ලක් වීම පාලනය කිරීම සඳහා වත්මන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ගෙන ඇති එක් පියවරක් පහත දැක්වේ.

පැණි බීම සඳහා ඒවායේ අඩංගු සීනි ප්‍රමාණය දැක්වෙන වර්ණ සංකේත ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම

උක්ත පියවර මගින් ඉදිරි වසර කිහිපය තුළ දී බොහෝ දුරට පාලනය වේ යැයි අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන කුමන රෝගය ද? ......දියවැඩියාව...... (01)

(vii) පිළිකා ඇති වීම සඳහා හේතු විය හැකි අයහපත් ජීවන චර්යා දෙකක් ලියන්න.

• දුම්බීම ... • බුලත්විට කෑම ... • දුම්කොළ භාවිතය ... • කෘත්‍රිම රසකාරක/වර්ණක යෙදූ ආහාර ගැනීම • මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය • මධ්‍යසාර භාවිතය • (විවිධ අවස්ථාවල දී) අදාළ ආරක්ෂණ ක්‍රම පිළිනොපැදීම • අපද්‍රව්‍ය පිළිස්සීම • කෘත්‍රිම රූපලාවන්‍ය ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු දෙකක් සඳහා එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් (02)

(viii) පරිසරය පවිත්‍රව තබා ගැනීමෙන් බොහෝ රෝග වැළැදීම වළක්වා ගත හැකි ය. පරිසර දූෂණය සඳහා හේතු විය හැකි පාසල් පරිසරයේ දී හමු වන ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් පහත දී ඇත.

කැඩුණු පරීක්ෂා නළ, ප්ලාස්ටික් බෝතල්, බැටරි, පෑන් බට, ප්‍රතිදීපන පහන්, ලියුම් කවර, පෙරහන් කඩදාසි

අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පහසු වන පරිදි ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම සඳහා ඒවා සුදුසු නිර්ණායක පදනම් කරගෙන කාණ්ඩ හතරකට වර්ගීකරණය කරන්න.

කිසියම් කාණ්ඩ 4ක් නම් කිරීම හෝ කාණ්ඩ හතරකට වර්ග කිරීම (04)

පිළිතුරක් ලිවීමට උත්සාහයක් කර තිබේ නම් ලකුණු (02)

15

මුළු ලකුණු 15 යි.

2. (*A*) ව්‍යුහමය ලක්ෂණ සලකා, පෘෂ්ඨවංශීන් කාණ්ඩ පහකට වෙන් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරෙන් සකස් කළ පහත වගුව සලකන්න.

පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩය	පිස්සෙස්	A	B	ආවෙස්	C
උදාහරණ	මුහුදු අශ්වයා මඩුවා	ගෙම්බා සලමන්දරා	ඉබ්බා නයා	වළිකුකුළා ගිරවා	වවුලා තල්මසා

(i) A, B සහ C යන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩ නම් කරන්න.

A : උභය ජීවීන්/ඇම්ෆිබියා (01) ... B : උරගයින්/රෙප්ටීලියා/ රෙප්ටයිල්ස් (01) ... C : ක්ෂීරපායීන්/මැමේලියා (01)

ලකුණු 03

(ii) වගුවේ සඳහන් වන වලතාපී සතුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

පිළිතුරු ලිව්වත් නැතත් ලකුණු දෙන්න (02)

(iii) මිනිසුන් අයත් වන්නේ වගුවේ සඳහන් කුමන පෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩයට ද? මැමේලියා/ ක්ෂීරපායී/ C (01)

(iv) පියාසර කිරීම සඳහා ආවෙස් කාණ්ඩයට අයත් පෘෂ්ඨවංශීන් සතු විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

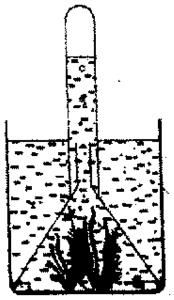
• ඉතා සැහැල්ලු අභ්‍යන්තර සැකිල්ලක් තිබීම
• ~~පූර්ව ගාත්‍රා පියාපත් බවට විකරණය වීම/ පියාපත් තිබීම/ අත්තටු තිබීම/ තටු තිබීම~~
• අනාකූල හැඩය

මින් ඕනෑ ම ලක්ෂණ දෙකක් ප්‍රකාශකර ඇත්නම් එක් ලක්ෂණයකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු (02)

(*B*) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ දී ඔක්සිජන් වායුව නිපදවෙන බව පරීක්ෂණාත්මකව පෙන්වීමට ඔබට පවරා ඇත.

(i) පරීක්ෂණයට අදාළ ඇටවුම සඳහා පහත සඳහන් උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ඔබට සපයනු ලැබේ. ඒවා භාවිත කර ඔබ විසින් සකස් කරනු ලබන ඇටවුමෙහි දළ සටහනක් අඳින්න.

බීකරයක්, කැකෑරුම් නළයක්, වීදුරු පුනීලයක්, හයිඩ්‍රිල්ලා ශාකයක්, ජලය



වායුව එක්රැස්වන පරිදි ශාකය පුනීලයෙන් හා නළයෙන් වසා තිබීම/ ශාකය නළයෙන් පමණක් වසා තිබීම (02)
ජලය දමා තිබීම (01)
කොටස් නම් කිරීම අනවශ්‍යයි
ලකුණු 03

(ii) සකස් කළ ඇටවුම හිරුඑළියට නිරාවරණය වන පරිදි තැබූ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

(හයිඩ්‍රිල්ලාශාකයෙන්) වායු බුබුලු පිටවේ / වාත බුබුලු පිටවේ/කැකෑරුම් නළයේ ජල මට්ටම අඩුවේ/ කැකෑරුම් නළයේ ඉහළ කෙලවරේ වායුවක් එකතු වේ. පිළිතුරු එකකට (01)

(iii) මෙම පරීක්ෂණයේ දී නිපැදවුණු වායුව ඔක්සිජන් බව ඔබ තහවුරු කරන්නේ කෙසේ ද?

(පරීක්ෂණ නළයේ ජලය ඉවත්කර) නළය තුළට පුලිඟු කීරක් ඇතුළු කළවිට දීප්තිමත් වේ/ දීප්තිමත්ව දැල්වේ (නම් නළයේ ඇත්තේ ඔක්සිජන් වායුවයි) (මේ අදහස ඇති නිරීක්ෂණයට ලකුණු දෙන්න.) (01)

(iv) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය තුලිත රසායනික සමීකරණයකින් ලියා දක්වන්න.

$6CO_2(g) + 6H_2O(l) \xrightarrow[\text{හරිතප්‍රද/ක්ලෝරොෆිල්}]{\text{ආලෝකය/හිරුඑළිය/සූර්ය ශක්තිය/h}\nu} C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$ තුලිත සමීකරණයට (01)

~~ආලෝකය/හිරුඑළිය/සූර්ය ශක්තිය/hυ හා හරිතප්‍රද/ක්ලෝරොෆිල් සඳහන් කිරීමට (01)~~ ලකුණු 02

15

මුළු ලකුණු 15 යි.

3. (*A*) ආවර්තිතා වගුවේ දෙවන ආවර්තයට අයත් මූලද්‍රව්‍ය සියල්ල ම අනුපිළිවෙළින් තොරව පහත දී ඇත.

B	Li	C	Be	Ne	F	O	N

(i) ඉහත සඳහන් මූලද්‍රව්‍ය සියල්ල ම ආවර්තිතා වගුවේ පිහිටන ආකාරයට පෙළගස්වන්න.

Li, Be, B, C, N, O, F, Ne (02)

අවම වශයෙන් මූලද්‍රව්‍ය හතරක් ඒවාට හිමි ස්ථානවල දක්වා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් දෙන්න

(ii) F හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න. : 2,7 (01)

(iii) (a) Li හා O අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සෑදෙන සංයෝගයේ රසායනික සූත්‍රය ලියන්න. Li_2O (02)

(b) ඉහත (a) හි සඳහන් සංයෝගයේ පවතින රසායනික බන්ධන වර්ගය කුමක් ද?

අයනික (බන්ධන) / විද්‍යුත් සංයුජ (බන්ධන) (01)

(iv) C පරමාණුවක් හා O පරමාණු දෙකක් සංයෝජනය වී සෑදෙන CO_2 අණුවේ ලුවිස් ව්‍යුහය දී ඇති කොටුව තුළ අඳින්න.

:Ö=C=Ö: (02)

ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු 01ක් දෙන්න

(v) මිනිරන් හා දියමන්ති යනු C හි ප්‍රධාන බහුරූපී ආකාර වේ. මෙම බහුරූපී ආකාරවලින් විද්‍යුතය සන්නයනය කරන්නේ කුමන ආකාරය ද? මිනිරන් (01)

(vi) මෙම ආවර්තයේ ඇති මූලද්‍රව්‍යවලින් පළමු අයනීකරණ ශක්තිය අඩු ම මූලද්‍රව්‍යයත්, විද්‍යුත් සෘණතාව වැඩි ම මූලද්‍රව්‍යයත් පිළිවෙළින් ලියන්න. Li, F / ලිතියම්, ෆ්ලුවොරින් (02)

(*B*) විද්‍යාගාරයේ දී ඔක්සිජන් වායු නියැදියක් නිපදවා ගැනීමේ පරීක්ෂණයකට අදාළ ව පහත ප්‍රශ්න පදනම් වේ.

(i) පහත දී ඇති සංයෝග අතුරෙන් ඔක්සිජන් වායුව නිපදවා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි වන්නේ කුමන සංයෝගය ද?

$CaCO_3$, $KMnO_4$, $MgSO_4$: $KMnO_4$ (01)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සංයෝගය පමණක් භාවිත කර ඔක්සිජන් වායුව නිපදවා ගැනීමේ දී සිදු වන්නේ කුමන වර්ගයේ රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් ද? වියෝජන (ප්‍රතික්‍රියා) / රසායනික වියෝජන (ප්‍රතික්‍රියා) (01)

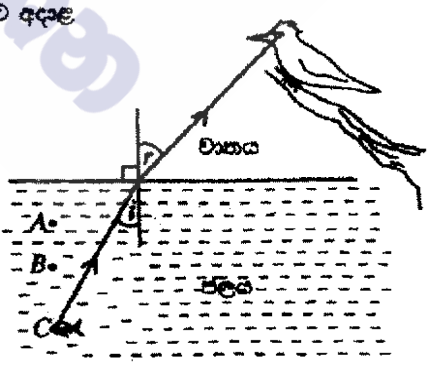
(iii) පරීක්ෂණය සිදු කිරීමේ දී අදාළ සංයෝගය බහාලීම සඳහා භාවිත කළ යුතු උපකරණය කුමක් ද?

කැකෑරුම් නළය / පරීක්ෂා නළය (01)

(iv) මෙම පරීක්ෂණයේ දී නිපදවෙන ඔක්සිජන් වායුව එක්රැස් කර ගැනීම සඳහා විද්‍යාගාරයේ දී භාවිත කරන ක්‍රමය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද? ජලයේ යටිකුරු විස්ථාපනය (01)

මුළු ලකුණු 15 යි. 15

4. (*A*) පිළිහුඩුවකුට පොකුණක් තුළ සිටින මාළුවකු නිරීක්ෂණය වන අවස්ථාවකට අදාළ කිරණ සටහනක් රූපයේ දී ඇත.



(i) කිරණ සටහනේ දැක්වෙන *i* සහ *r* කෝණ නම් කරන්න.

i - පතන කෝණය (01)

r - වර්තන කෝණය (01)

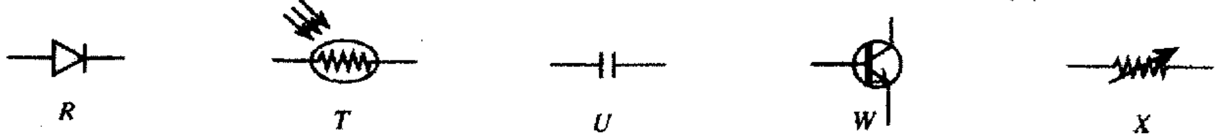
(ii) රූපයේ දැක්වෙන මාධ්‍ය දෙක සැලකිල්ලට ගෙන, $\frac{\text{සයින් } i}{\text{සයින් } r}$ මඟින් දෙනු ලබන නියතය කුමක් දැයි සඳහන් කරන්න.

ජලයට සාපේක්ෂව වාතයේ වර්තනාංකය / $_w n_a$ / $_ජ \eta_{වා}$ / $_w \mu_a$ / $_ජ \mu_{වා}$ / $_w n_a$ / $_ජ n_{වා}$ (01)

(iii) මාළුවා සිටින්නේ යැයි පිළිහුඩුවාට දර්ශනය වන්නේ *A*, *B* හා *C* ස්ථාන අතුරෙන් කුමන ස්ථානයේ ද?

B (01)

(*B*) පරිපථවල භාවිත වන උපාංග කිහිපයක සම්මත සංකේත R, T, U, W හා X ලෙස නම් කර පහත දී ඇත.



(i) T, W හා X වලට අදාළ උපාංග නම් කරන්න.

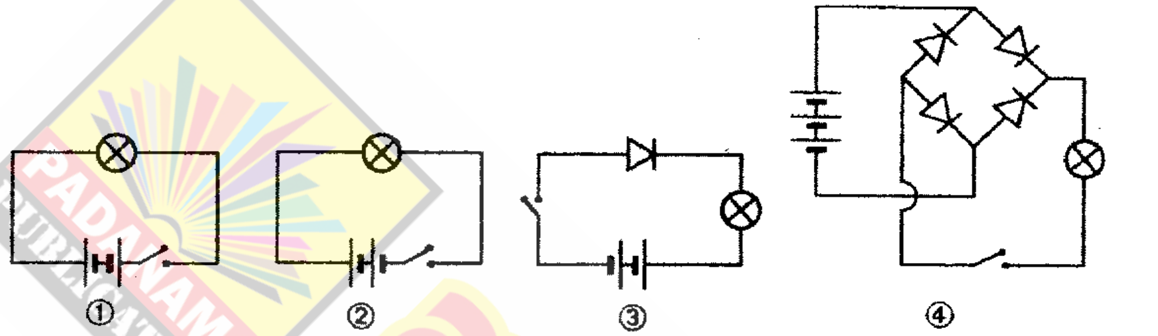
T : ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකය/ LDR (01)

W : (npn) ට්‍රාන්සිස්ටරය (01)

X : විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධකය/ධාරා නියාමකය/හඬපාලකය/ රියෝස්ටැට්/ වොලියුම් කන්ට්‍රෝලර් (01)

(ලකුණු 03)

(ii) විද්‍යාගාරයේ දී නිර්මාණය කරන ලද පරිපථ හතරක් සම්මත සංකේත සහිත ව පහත ①,②,③ හා ④ මගින් දී ඇත. එම පරිපථ සඳහා 1.5 V වන කෝෂ, 2.5 V වන බල්බ, සර්වසම ඩයෝඩ හා ස්විච්ච භාවිත කර ඇත.



(a) පරිපථවල ස්විච්ච සංවෘත කළ විට බල්බ දැල්වේ ද නොදැල්වේ ද යන්න පහත වගුවේ සඳහන් කරන්න.

පරිපථය	බල්බය දැල්වේ/බල්බය නොදැල්වේ
①	නොදැල්වේ (01)
②	දැල්වේ (01)
③	නොදැල්වේ (01)
④	දැල්වේ (01)

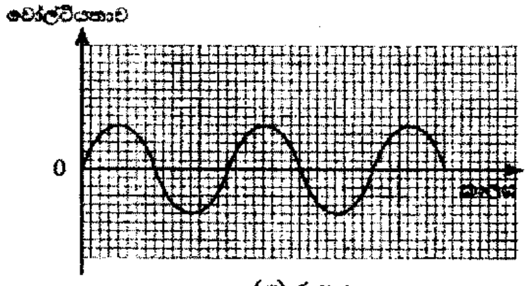
(ලකුණු 04)

(b) ඉහත (a) ට අනුව, ① හා ② හි ඔබේ නිරීක්ෂණ මගින් එළඹිය හැකි නිගමනය, විභව අන්තරය සම්බන්ධ කරමින් ලියා දක්වන්න.

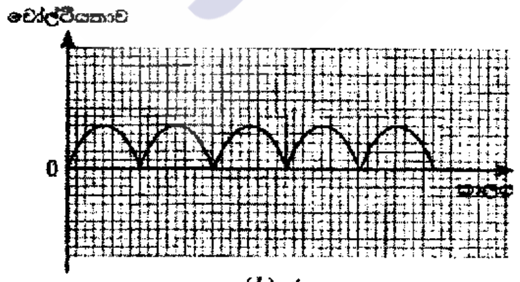
① බල්බය දැල්වීම සඳහා ධාරාවක් ගලායාමට අවශ්‍ය විභව අන්තරයක් සැපයෙන්නේ නැත./ සැපයෙන විභව අන්තරය ශූන්‍යයි (01)/

② බල්බය දැල්වීමට අදාළ විභව අන්තරයක් සැපයෙන නිසා ධාරාවක් ගලායෑමෙන් බල්බය දැල්වේ (01)/ **හෝ ධාරාවක් ගමන් කිරීම් සඳහා විභව අන්තරයක් තිබිය යුතුයි යන අදහස ඉදිරිපත් කර ඇති ඕනෑම පිළිතුරකට** (02)

(c) ඉහත ④ පරිපථයේ ඇති බැටරිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට සුදුසු අගයක් සහිත ප්‍රත්‍යාවර්තක විභවයක් සම්බන්ධ කර ස්විච්චය සංවෘත කරනු ලැබේ. මෙම පරිපථයට අදාළ ප්‍රදානයේ තරංග රටාව පහත (*a*) රූපයේ දී ඇත. ඊට අනුරූපව ප්‍රතිදානයේ තරංග රටාව (*b*) රූපයේ ඇඳ දක්වන්න.



(*a*) රූපය



(*b*) රූපය

හැඩය පමණක් තිබීම හා වක්‍ර දෙකක් පමණක් තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ. (01)

(d) ඉහත (c) ට අදාළ ව සකස් කළ නව පරිපථයේ ප්‍රතිදානයේ ධාරාව සුමටනය කිරීම සඳහා T, U, W හා X අතුරෙන් කුමන උපාංගය භාවිත කළ හැකි ද? : U/ධාරිත්‍රකය/ කන්ඩෙන්සරය (01)

මුළු ලකුණු 15 යි. 15

* *

B කොටස

- අංක **5, 6, 7, 8** හා **9** යන ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

5. (*A*) මිනිසාගේ රුධිරයේ අඩංගු සංඝටක කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

* රතු රුධිරාණු
* සුදු රුධිරාණු
* පට්ටිකා
* ප්‍රෝටීන
* ග්ලූකෝස්
* Ca^{2+}
* යූරියා

(i) රුධිරයේ වැඩිපුර ම අඩංගු රුධිරාණු වර්ගය කුමක් ද?

(ii) ඉහත සඳහන් සංඝටක අතුරෙන්

(a) රුධිර ප්ලාස්මාවට අයත් සංඝටක **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

(b) රුධිරයේ අඩංගු නයිට්‍රජනීය බහිස්‍රාවීය ද්‍රව්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) පහත දී ඇත්තේ එක්තරා වර්ගයකට අයත් රුධිර සෛලයක රූපයකි. එය ඉහත සඳහන් කුමන සංඝටකයට අයත් වේ ද?

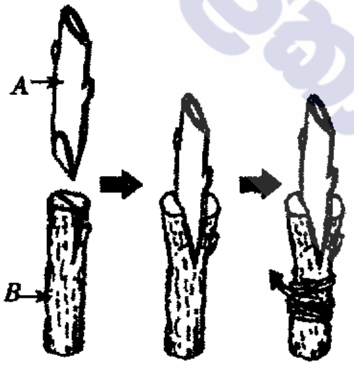
(b) ඉහත (a) හි දක්වා ඇති රුධිර සෛලය අයත් වන රුධිර සංඝටකය මගින් ඉටු කෙරෙන කෘත්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

(iv) (a) මිනිසාගේ රුධිර සංසරණ පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝගාබාධයක් ලියා දක්වන්න.

(b) ඩෙංගු රෝගය වැළඳුණු පුද්ගලයකුගේ අතිශයින් අඩු වන්නේ කුමන සංඝටකය ද?

(v) මිනිසාගේ රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය කරන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(*B*) (i) ශාක බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමයක පියවර පහත රූපයේ දක්වා ඇත.



(a) ඉහත සඳහන් බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(b) එම බද්ධ කිරීමේ ක්‍රමයට අනුව, *A* හා *B* කොටස් දෙක හඳුන්වනු ලබන නම් පිළිවෙළින් ලියන්න.

(c) දුහිතෘ ශාකයට ලැබෙන්නේ *A* හා *B* කොටස් දෙකෙන් කුමන කොටස සතු ලක්ෂණ ද?

(ii) ශාකවල ලිංගික ප්‍රජනනය සඳහා දායක වන ව්‍යුහය පුෂ්පය වේ.

(a) පුෂ්ප ජායාංගය සමන්විත වන කොටස් **තුන** නම් කරන්න.

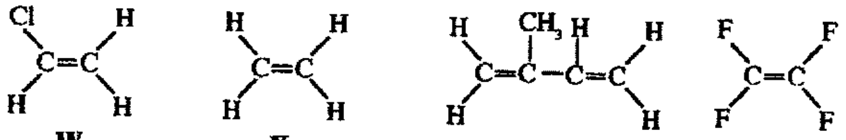
(b) සංසේචනයෙන් පසු පුෂ්පයක සිදු වන වෙනස්කම් **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

+94 71 800 8533 / +94 77 088 2228
WWW.PADANAMAPUBLICATION.LK

⑤	(A)	(i)		රතු රුධිරාණු/රක්තාණු/රතු රුධිර සෛල/RBC	01
		(ii)	(a)	ප්‍රෝටීන්/ග්ලූකෝස්/යූරියා/Ca^{2+} **මින් ඕනෑ ම පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්**	02
			(b)	යූරියා	01
		(iii)	(a)	සුදු රුධිරාණු	01
			(b)	ශරීරය ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්‍ෂාකර ගැනීම/ විෂබීජ භක්ෂණය කිරීම/ බැක්ටීරියා භක්ෂණය කිරීම/ ප්‍රතිශක්තීකරණය/ ප්‍රතිදේහ නිපදවීම **යන අදහස ප්‍රකාශිත ඕනෑ ම පිළිතුරකට**	01
		(iv)	(a)	ඇතරොස්ක්ලෙරෝසියාව/ අධ්‍යාතතිය/අධි රුධිර පීඩනය/ මන්දාතතිය/අඩු රුධිර පීඩනය අවරුධිර පීඩනය/ ත්‍රොම්බෝසිය/ කිරීටක ත්‍රොම්බෝසිය/හෘදයාබාධ	01
			(b)	(රුධිර) පට්ටිකා	01
		(v)		**රුධිරයේ ග්ලූකෝස් මට්ටම වැඩි වූ විට දී** (ලැන්ගර්හැන් දිපිකා සෛල මගින්) ඉන්සියුලින් ස්‍රාවය වී ග්ලූකෝස් ග්ලයිකොජන් බවට පත්කෙරේ. පරිවෘත්තිය ක්‍රියා වේගය වැඩි වේ. (01) එමගින් රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය වේ. **රුධිරයේ ග්ලූකෝස් මට්ටම අඩු වූ විට දී** (ලැන්ගර්හැන් දිපිකා සෛල මගින්) ග්ලූකගන් ස්‍රාවය කර, (තැන්පත්) ග්ලයිකොජන් ග්ලූකෝස් බවට පත්කෙරේ. /පරිවෘත්තිය ක්‍රියා වේගය අඩු වේ. (01) එමගින් රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය වේ.	02
	(B)	(i)	(a)	රිකිලි බද්ධය/ කුසද්ඝද බද්ධය	02
			(b)	A - අනුජය (01) B - ග්‍රාහකය (01) හෝ අනුජය, ග්‍රාහකය **අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කිරීමට** (02)/**අනුජය පමණක්** ලියා ඇත්නම් (01)	02
			(c)	A - කොටසේ ලක්‍ෂණ/ අනුජයේ ලක්‍ෂණ	01
		(ii)	(a)	ඩිම්බකෝෂය (01) කීලය (01) කලංකය (01)	03
			(b)	• ඩිම්බකෝෂ ඵලය බවට පත්වීම • මණිපත්‍ර/ දලපත්‍ර/ රේණු/ කලංකය හැලීයාම • (සංසේචනය වූ) ඩිම්බ, බීජ බවට පත් වීම • ඩිම්බාවරණය, බීජාවරණය බවට පත්වීම • ඩිම්බකෝෂ බිත්තිය, ඵලාවරණය බවට පත්වීම **යන අදහස් ප්‍රකාශිත එක් කරුණකට (01) බැගින්**	02
				මුළු ලකුණු	**20**

6. (*A*) පහත දී ඇති W, X, Y හා Z ව්‍යුහ, බහුඅවයවක කිහිපයක ඒකඅවයවක වේ.



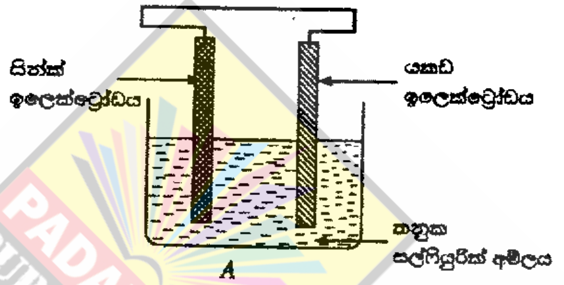
W X Y Z

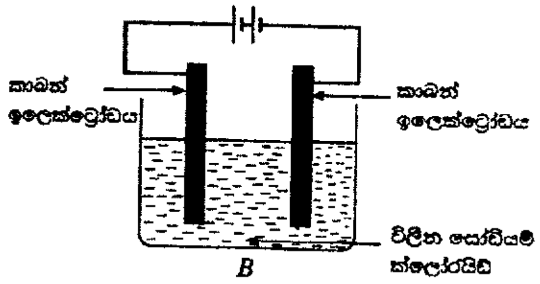
(i) W, X, Y හා Z ඒකඅවයවක අතුරෙන් එතීන්වල ව්‍යුත්පන්නයක් සඳහන් කරන්න.

(ii) W, X හා Y ඒකඅවයවකවලින් ලැබෙන බහුඅවයවක පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(iii) ඉහත (ii) හි ඔබ සඳහන් කළ බහුඅවයවක අතුරෙන් ස්වාභාවික බහුඅවයවකය කුමක් ද?

(*B*) පහත රූපවල *A* හා *B* මගින් දැක්වෙන්නේ කෝෂ දෙකකි.





(i) ඉහත *A* හා *B* කෝෂ දෙකෙන් විද්‍යුත්-විච්ඡේදන කෝෂය කුමක් ද?

(ii) *A* කෝෂය ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවේ දී ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

(iii) (a) *B* කෝෂයේ සිදු වන කැතෝඩ ප්‍රතික්‍රියාව ලියා දක්වන්න.

(b) කෝෂ දෙකෙහි ම ඔක්සිකරණ ප්‍රතික්‍රියා සිදු වන ඉලෙක්ට්‍රෝඩ පොදුවේ හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නාමින් ද?

(iv) කාර්මික වශයෙන් සෝඩියම් ලෝහය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා *B* කෝෂය යොදා **නොගැනීමට** හේතුව කුමක් ද?

(*C*) (i) මිශ්‍රණවල අඩංගු සංඝටක වෙන් කර ගැනීමට අදාළ අවස්ථා තුනක් පහත සඳහන් වේ.

① - ඛනිජ වැලිවලින් විවිධ ඛනිජ වෙන් කර ගැනීම

② - බොරතෙල් පිරිපහදුව මගින් පෙට්‍රෝලියම් ඉන්ධන වෙන් කර ගැනීම

③ - ළිං ජලයෙන් ආසුත ජලය ලබා ගැනීම

ඉහත ①, ②, හා ③ අවස්ථාවල දී භාවිත කරන වෙන් කිරීමේ ක්‍රම පිළිවෙළින් ලියන්න.

(ii) විද්‍යාගාරයේ දී සම්මත ද්‍රාවණ සැකසීම සඳහා ද්‍රාවකයක් ලෙස ආසුත ජලය සුලබ ව යොදා ගැනේ.

(a) $1.00\ mol\ dm^{-3}$ සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ද්‍රාවණයක $100\ cm^3$ ක් සාදා ගැනීමට අවශ්‍ය සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්වල මවුලික ස්කන්ධය $58.5\ g\ mol^{-1}$ වේ.)

(b) විද්‍යාගාරයේ දී ඉහත (a) හි සඳහන් කළ සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් ද්‍රාවණය සාදා ගැනීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

⑥	(A)	(i)		W/Z/ක්ලෝරෝ එතීන්/ටෙට්‍රා ෆ්ලුවොරෝ එතීන්	01
		(ii)		W- පොලි විනිල් ක්ලෝරයිඩ්/පොලිවයිනයිල් ක්ලෝරයිඩ්/ පොලික්ලෝරොඑතීන්/ PVC (01) X - පොලිතීන්/ පොලි එතීන්/පොලි එතිලීන් (01) Y - රබර්/ ස්වභාවික රබර්/ පොලි අයිසොප්‍රීන් (01)	03
		(iii)		රබර්/ ස්වභාවික රබර්/ පොලි අයිසොප්‍රීන්	01
	(B)	(i)		B	01
		(ii)		• යකඩ ඉලෙක්ට්‍රෝඩය අසල වායු බුබුළු පිටවීම • සින්ක් ඉලෙක්ට්‍රෝඩය දියවීම/ ක්ෂය වීම/ ඛාදනය වීම • කෝෂය රත්වීම *මින් ඕනෑ ම පිළිතුරකට*	01
		(iii)	(a)	$Na^{+}(\ell) + e \longrightarrow Na(s)$ **(භෞතික තත්ත්ව අනවශ්‍යයි)**	02
			(b)	ඇනෝඩය	01
		(iv)		කැතෝඩය අසල සෑදෙන Na, ඇනෝඩය අසල සෑදෙන Cl_2 සමඟ එක්වී නැවත NaCl සෑදිය හැක/Na අධික ප්‍රතික්‍රියාශීලිතාවකින් යුතු නිසා./ Na හා Cl_2 ප්‍රතික්‍රියා කළ හැකි බැවින්	01
	(C)	(i)		① යාන්ත්‍රික/ භෞතික වෙන් කිරීම/ඊට අදාළ ක්‍රමයක් (පෙරීම, චුම්බක වෙන් කිරීම වැනි ක්‍රමයක්) ② භාගික ආසවනය ③ සරල ආසවනය	03
		(ii)	(a)	1 mol dm^{-3} ද්‍රාවණ 1000 cm^3 සෑදීමට අවශ්‍ය NaCl ස්කන්ධය = 58.5 g 1 mol dm^{-3} ද්‍රාවණ 1 cm^3 සෑදීමට අවශ්‍ය NaCl ස්කන්ධය $= \frac{58.5}{1000}$ g 1 mol dm^{-3} ද්‍රාවණ 100 cm^3 සෑදීමට අවශ්‍ය NaCl ස්කන්ධය $= \frac{58.5}{1000} \times 100$ g (01) = 5.85 (g) (01) n=cv භාවිතකර මෙම ගණනය සිදුකර ඇත්නම් අදාළ ලකුණු දෙන්න.	02
			(b)	• NaCl (5.85g තෙදඬු තුලාවකින් නිවැරදි ව) ස්කන්ධය කිරා ගැනීම (01) • කිරාගත් NaCl සම්පූර්ණයෙන් ම (100 cm^3) පරිමාමිතික ප්ලාස්කුවකට දැමීම (01) • ප්ලාස්කුවෙන් අඩක් පමණ ජලය පුරවා NaCl හොඳින් දිය කිරීම (01) • අවසාන පරිමාව 100 cm^3 වන තෙක් ජලය එකතු කිරීම/එකතුකර මිශ්‍ර කිරීම. (01)	04
				මුළු ලකුණු	**20**

7. මාර්ගයක වාහනයක් ධාවනය කිරීමේ දී ප්‍රවේශම් විය යුතු අතර, අනිවාර්යයෙන් ම මාර්ග නීති පිළිපැදිය යුතු වේ.

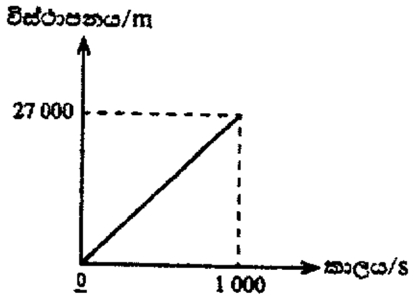
(i) වාහනයක ගමන් කිරීමේ දී රියදුරා මෙන් ම මගීන් ද ආසන පටි පැළඳීම වැදගත් වේ. මීට හේතුව කුමක් ද?

(ii) ඔබ (i) හි සඳහන් කළ පිළිතුර හා සම්බන්ධ වන චලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියමය ලියා දක්වන්න.

(iii) අධිවේගී මාර්ගයක ආරම්භයේ සිට එම මාර්ගයේ අවසානය දක්වා, එහි වාහනයක් ධාවනය කිරීමට නියම කර ඇති **උපරිම ප්‍රවේගයෙන්** ධාවනය වූ *A* නම් වාහනයකට අදාළ විස්ථාපන-කාල ප්‍රස්තාරය මෙහි දැක්වේ.

මෙහි දී අධිවේගී මාර්ගය තිරස් හා සරල රේඛීය යැයි උපකල්පනය කර ඇත.

ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(a) අධිවේගී මාර්ගයේ දිග කොපමණ ද?

(b) එම අධිවේගී මාර්ගයේ වාහනයක් ධාවනය කිරීමට නියම කර ඇති **උපරිම ප්‍රවේගය** ගණනය කරන්න.

(iv) තදින් වර්ෂාව ඇති දිනවල ඉහත (iii) හි සඳහන් කළ අධිවේගී මාර්ගයේ වාහනයක් ධාවනය කිරීමේ දී පවත්වා ගත යුතු **උපරිම ප්‍රවේගය** $15\ m\ s^{-1}$ බවට රියදුරන්ට අවවාද කර තිබේ.

(a) තදින් වර්ෂාව ඇති විට අධික ප්‍රවේගයෙන් වාහන ධාවනය **නොකරන** ලෙසට රියදුරන්ට අවවාද කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?

(b) ඉහත (a) හි ඔබේ පිළිතුර විද්‍යාත්මක ව පැහැදිලි කරන්න.

(c) තදින් වර්ෂාව ඇති දිනක ඉහත (iii) හි සඳහන් කළ අධිවේගී මාර්ගයේ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ගමන් කළ *B* නම් වාහනයක චලිතය පහත සඳහන් පරිදි විය.

එය නිශ්චලතාවයෙන් ආරම්භ කර පළමු තත්පර 10 තුළ ඒකාකාර ලෙස ත්වරණය වී **උපරිම ප්‍රවේගය** ($15\ m\ s^{-1}$) ලබා ගන්නා ලදී. ඉන්පසු, එය එම ප්‍රවේගයෙන් යම්කිසි කාලයක් ගමන් කර, පසු ව අවසාන තත්පර 10 තුළ ඒකාකාර ලෙස මන්දනය වී අධිවේගී මාර්ගය අවසානයේ නිශ්චලතාවට පත් විය.

මෙම තොරතුරු දක්වමින්, *B* වාහනයේ චලිතයට අදාළ ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරයේ දළ සටහනක් අඳින්න.

(d) *B* වාහනයට අධිවේගී මාර්ගයේ ගමන් කිරීමට ගත වූ මුළු කාලය සොයන්න.

(e) *B* වාහනයේ ස්කන්ධය 3 000 kg නම්, උපරිම ප්‍රවේගයෙන් ගමන් කළ අවස්ථාවේ දී එහි ගම්‍යතාව සොයන්න.

(v) රියදුරන් විසින් වාහන ධාවනය කිරීමේ දී ඉදිරිපස පැති කණ්ණාඩි කෙරෙහි සෑම විට ම අවධානය යොමු කිරීම රිය අනතුරුවලින් වැළකීම සඳහා වැදගත් වේ.

(a) වාහනවල පැති කණ්ණාඩි සඳහා භාවිත කරන වක්‍ර දර්පණ වර්ගය කුමක් ද?

(b) වාහන ධාවනය කිරීමේ දී එම දර්පණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම රිය අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන්නේ කෙසේ ද?

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

⑦

(i) වාහනය ගමන්කරන විට වාහනයේ ප්‍රවේගය රියදුරාටත් මගීන්ටත් තිබෙන නිසා වාහනයට තිරිංග යොදන විට රියදුරා හා මගීන් ඉදිරියට විසිවීම වළක්වා ගැනීම සඳහා ය./ තිරිංග යෙදූ විට ඉදිරියට විසි වීම වැළැක්වීම යන අදහස ඇති ඕනෑ ම පිළිතුරකට — 01

(ii) නිව්ටන්ගේ පළමු නියමය/තුන්වන නියමය/ එම එක් නියමයක් අර්ථ ගැන්වෙන පරිදි ලියා තිබීම — 02

(iii) (a) 27 000 (m) / 27 km — 01

(b) ප්‍රවේගය $= \dfrac{\text{විස්ථාපනය}}{\text{කාලය}}$ හෝ

$= \dfrac{27\,000\ (m)}{1000\ (s)}$ (01)

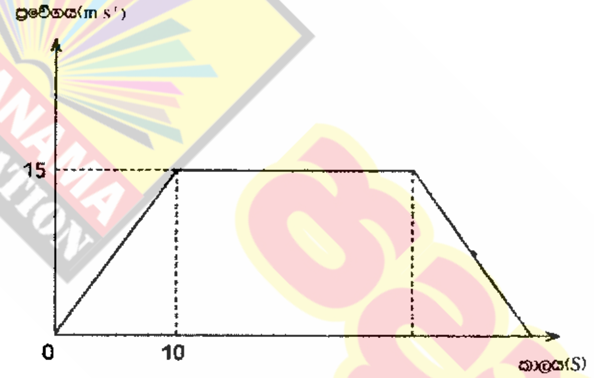
$= \underline{27\ (m\ s^{-1})}$ (01) — 02

(iv) (a) වාහනය ලිස්සා යාම වළක්වා ගැනීමට/අනතුරක් වළක්වා ගැනීමට (01) — 01

(b) වර්ෂාව ඇති විට මාර්ගය හා වාහනයේ ටයර අතර ඇති ඝර්ෂණය (ඝර්ෂණ බලය) අඩුවන නිසා අනතුරු සිදුවීමේ හැකියාව වැඩිය

ඝර්ෂණය අඩු වීම සම්බන්ධ අදහස ඇති ඕනෑ ම පිළිතුරකට — 02

(c)



අක්ෂ නම් කිරීම/V හා t ලෙස නම් කිරීම. (01) ප්‍රස්තාරයේ හැඩය(01) ප්‍රවේගය 15 (ms^{-1}) හා කාලය 10 (s) දැක්වීම (01)

ප්‍රස්තාරය අඳින්නේ නැතිව, අක්ෂ දෙක පමණක් ඇඳ නම් කර ඇත්නම් ලකුණු (01) **ක් දෙන්න.** — 03

(d) රථය ගමන් කළ මුළු දුර = ප්‍රස්තාරයෙන් යටවන කොටසේ වර්ගඵලය **හෝ** = ත්‍රපීසියමේ වර්ගඵලය

හෝ

$27000 = \frac{1}{2}\,(10 + t + 10 + t)\ \times 15$ (01)

$t = 1790\ (s)$ (01)

මුළු කාලය $= 1790 + 20$

$= 1810\ (s)$ (01) — 03

(e) ගම්‍යතාවය = ස්කන්ධය × ප්‍රවේගය **හෝ** ගම්‍යතාව = mv

හෝ

$= 3000\ (kg) \times 15 (m\ s^{-1})$ (01)

$= 45000\ (kg\ m\ s^{-1})$ (01) — 02

(v) (a) උත්තල දර්පණ — 01

(b)

- පසුපස හෙළින් දර්ශනය වීම
- උත්තල දර්පණ මගින් විශාල දර්ශන පථයක් එකවර බලාගත හැකි වේ.
- සෑම විටම උඩුකුරු ප්‍රතිබිම්බයක් දැකීම
- වස්තුදුරට වඩා ප්‍රතිබිම්බ දුර අඩුකර පෙන්වීම

මින් ඕනෑ ම කරුණක් ඇතුළත් පැහැදිලි කිරීමකට ලකුණු 2 යි — 02

මුළු ලකුණු — **20**

8. (*A*) මෙන්ඩල් විසින් ගෙවතු මෑ ශාකය තෝරා ගෙන ආවේණිය පිළිබඳ ව කරන ලද පරීක්ෂණයට අදාළ රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.

		රවුම් බීජය	හැකිළුණු බීජය
මාතෘ	**රූපානුදර්ශය**	රවුම් බීජය	හැකිළුණු බීජය
	ප්‍රවේණිදර්ශය	R R	r r
	ජන්මාණු	R	r
F_1 පරම්පරාව	**රූපානුදර්ශය**	රවුම් බීජය	
	ප්‍රවේණිදර්ශය	Rr	

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ දී යොදා ගෙන ඇති පරස්පර ලක්ෂණ මොනවා ද?

(ii) මෙම ක්‍රියාවලියේ දී ඌනන විභාජනය සිදු වන්නේ කුමන පියවරේ දී ද?

(iii) (a) ඉහත පරීක්ෂණයට අනුව, F_1 පරම්පරාවේ ඒකාංග මුහුමක ලක්ෂණ ප්‍රවේණිගත වන ආකාරය රූප සටහනක් මගින් පෙන්වන්න.

(b) ඉහත මුහුමේ F_2 පරම්පරාවේ ලැබෙන දුහිතෘ ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණිදර්ශ සහ ඒවාට අනුරූප රූපානුදර්ශ ලියන්න.

(iv) ඉහත සඳහන් පරිදි ආවේණික ලක්ෂණ ඊළඟ පරම්පරාවට සම්ප්‍රේෂණය වීම සෑම ජීවියකුට ම පොදු වේ. ඒ අනුව, ලේ ඥාතීන් අතර විවාහ සිදු නොකිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(*B*) නිවසක භාවිත කරන විද්‍යුත් උපකරණ කිහිපයක් පහත දී ඇත.

රූපවාහිනිය, ප්‍රතිදීපන පහන, ක්ෂුද්‍ර තරංග උදුන, ගිල්වුම් තාපකය, තාපක එලකය, විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය

(i) ඉහත සඳහන් සමහර උපකරණ භාවිතයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම තුන්කුරු පේනු භාවිත කළ යුතු ය.

(a) එම උපකරණ අතුරෙන් තුන්කුරු පේනුවක් භාවිත කළ යුතු උපකරණයක් නම් කරන්න.

(b) ඔබ (a) හි සඳහන් කළ උපකරණය සඳහා තුන්කුරු පේනුවක් භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?

(ii) රූපවාහිනිය ක්‍රියාත්මක වීමේ දී විද්‍යුත් ශක්තිය පරිවර්තනය වන ප්‍රධාන ශක්ති ආකාරයක් ලියන්න.

(iii) රූපවාහිනිය ක්‍රියාත්මක කරනුයේ දුරස්ථ පාලකයකිනි (Remote Control).

(a) දුරස්ථ පාලකයෙන් රූපවාහිනියට අදාළ සංඥා යැවෙන්නේ කුමන තරංග ලෙස ද?

(b) ඔබ (a) හි සඳහන් කළ තරංග වර්ගයේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(iv) ඉහත සඳහන් උපකරණවලින් කිහිපයක ක්ෂමතාව පහත වගුවේ දී ඇත.

උපකරණය	ක්ෂමතාව /W
A – රූපවාහිනිය	125
B – ප්‍රතිදීපන පහන	18
C – ක්ෂුද්‍ර තරංග උදුන	1500
D – විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය	1200

එක්තරා දිනක මෙම උපකරණ **හතර ම** පැය 1යි මිනිත්තු 30ක කාලයක් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි.

(a) ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු කාලය තුළ දී වැය කළ විද්‍යුත් ශක්ති ප්‍රමාණය ආරෝහණය වන පිළිවෙළට A, B, C හා D පෙළගස්වන්න. (ගණනය කිරීම අපේක්ෂා නොකෙරේ.)

(b) එම කාලය තුළ දී A මගින් වැය වූ විද්‍යුත් ශක්තිය ගණනය කරන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

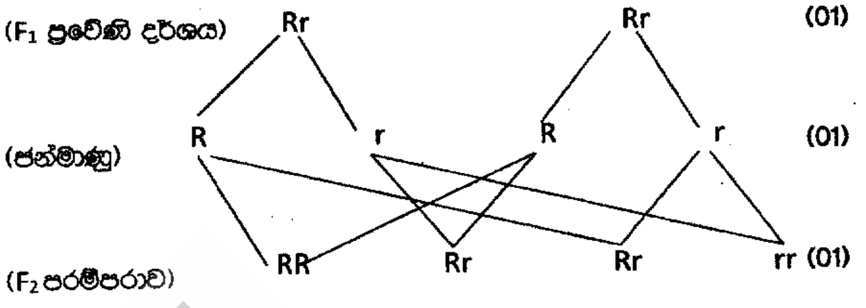
8 (A)

(i)
- රවුම් බීජ (01)
- හැකිළුණු බීජ (01)

02

(ii) ජන්මාණු සෑදීමේ දී — 01

(iii) (a)



හෝ

(01)

Rr \ Rr	R	r
R	RR	Rr
r	Rr	rr

R, r සඳහන් කිරීම (01)

← (01) (RR, Rr, Rr, rr)

03

(b)

RR, Rr - රවුම් බීජ (02)
rr - හැකිළුණු බීජ (01)

හෝ

RR - රවුම් බීජ (01)
Rr - රවුම් බීජ (01)
rr - හැකිළුණු බීජ (01)

ඉහත (a) කොටස තුළම F_2 පරම්පරාවේ රූපානුදර්ශ නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් මෙම ලකුණු 3 ම දෙන්න. — 03

(iv)
- (ළේ නෑයින් අතර විවාහය මගින්) යටපත් වූ නිලීන ජාන/ නිලීන ලක්ෂණයක් ඉස්මතු වීම. (01)
- එමනිසා ආවේණික රෝග ඉස්මතු වීමේ ප්‍රවණතාව වැඩි ය. (01)

02

(B) (i) (a)
- ක්ෂුද්‍ර තරංග උඳුන
- තාපන එලකය
- ගිල්ලුම් තාපකය
- විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය

ඕනෑ ම පිළිතුරකට 01

(b) විදුලි කාන්දුවකින් සිදුවන අනතුරු වළක්වා ගැනීමට/ ලුහුවත් ධාරාවක් භූගත කිරීමට — 01

(ii)
- ආලෝක (ශක්තිය)
- ධ්වනි (ශක්තිය)
- තාප (ශක්තිය)
- විකිරණ (ශක්තිය)

ඕනෑ ම පිළිතුරකට 01

(iii) (a)
- අධෝරක්ත කිරණ/ IR කිරණ/ විද්‍යුත් චුම්බක තරංග

01

(b)
- සම්ප්‍රේෂණය සඳහා මාධ්‍යයක් අවශ්‍ය නොවීම
- රික්තයේ දී $3 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$ වේගයෙන් ගමන් කිරීම
- බාහිර විද්‍යුත් හෝ චුම්බක ක්ෂේත්‍ර මගින් මෙම තරංග වලට බලපෑමක් නොවීම
- ආරෝපණයක් නොමැති වීම
- තීර්යක් තරංග වීම
- දෘශ්‍ය නොවීම
- සංඛ්‍යාතය ආසන්න වශයෙන් 10^{12} Hz සිට 10^{14} Hz අතර පරාසයේ පිහිටයි/ තරංග ආයාමය ආසන්න වශයෙන් 10^{-6}m සිට 10^{-3}m පරාසයේ පිහිටයි.

ඉහත ඕනෑ ම පිළිතුරු දෙකකට එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 02

(iv) (a) B, A, D, C / B < A < D < C / උපකරණවල නම් සඳහන් කර පිළිතුර ලියා තිබුණ ද ලකුණු දෙන්න. — 01

(b)

$E = Pt$ **හෝ**

වැයවූ විද්‍යුත් ශක්තිය $= \frac{125}{1000} \times \frac{3}{2}$ **හෝ**

$= \frac{375}{2000}$ (01)

$= \frac{3}{16}$ kWh/0.19kWh (01)

$E = Pt$ **හෝ**

$= 125 \times 1.5 \times 60 \times 60$ (01)

$= 675000$ J /

$= 675$ kJ (01)

02

මුළු ලකුණු **20**

9. (*A*) සාන්ද්‍රණය $1.00\ mol\ dm^{-3}$ වන NaOH, HCl හා NaCl යන ද්‍රාවණ තුන, A, B හා C පරීක්ෂා නළ තුනකට වෙන වෙන ම දමා ඇත.

(i) ද්‍රාවණ වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට ශිෂ්‍යයකු විසින් කරන ලද පරීක්ෂා හා ඊට අදාළ නිරීක්ෂණ පහත වගුවේ දැක් වේ.

	පරීක්ෂාව	නිරීක්ෂණ
1.	A නළයේ ඇති ද්‍රාවණයට රතු හා නිල් ලිට්මස් පත්‍ර දැමීම	• නිල් ලිට්මස් වර්ණ වෙනසක් නොදැක්වී ය. • රතු ලිට්මස් නිල් පැහැයට හැරුණි.
2.	B නළයේ ඇති ද්‍රාවණයට රතු හා නිල් ලිට්මස් පත්‍ර දැමීම	• රතු හා නිල් ලිට්මස් වර්ණ වෙනසක් නොදැක්වී ය.

A, B හා C පරීක්ෂා නළවල අඩංගු ද්‍රාවණ පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ii) ඉහත සඳහන් NaOH හා HCl ද්‍රාවණවලින් 100 ml බැගින් ගෙන තාප පරිවරණය කරන ලද බඳුනක් තුළ මිශ්‍ර කළ විට මිශ්‍රණයේ උෂ්ණත්වය 5 °C කින් ඉහළ නැගුණි.

(a) NaOH හා HCl අතර සිදු වන ප්‍රතික්‍රියාවේ තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.

(b) ඉහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සිදු වූ තාප විපර්යාසය ගණනය කරන්න.
(ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4\,200\ J\ kg^{-1}\ {}^{\circ}C^{-1}$ හා ජලයේ ඝනත්වය $1\ g\ cm^{-3}$ ලෙස ගන්න.)

(iii) ඉහත සඳහන් කළ NaOH හා HCl අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ තාප විපර්යාසය නිර්ණය කිරීමේ දී ඔබ විසින් සිදු කළ උපකල්පන **දෙකක්** ලියන්න.

(*B*) සූර්යයා, වායුගෝලය, ගොඩබිම හා සාගරය ස්වාභාවික සම්පත් වේ.

(i) සූර්යයාගේ මතුපිට උෂ්ණත්වය ආසන්න වශයෙන් 5 800 K වේ.

(a) ඉහත සඳහන් උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශකවලින් කොපමණ ද?

(b) සූර්යයාගේ සිට පෘථිවියට තාපය සංක්‍රාමණය වන්නේ කුමන තාප සංක්‍රාමණ ක්‍රමයෙන් ද?

(c) සූර්ය තාපය හේතුකොට ගෙන දිවා කාලයේ දී මුහුදු සුළං ඇති වන ආකාරය විද්‍යාත්මක ව පැහැදිලි කරන්න.

(ii) එක්තරා දිනක මුහුදු මට්ටමේ දී වායුගෝලීය පීඩනය 76 cm Hg ද මුහුදු මට්ටමේ සිට 10 km උසක දී වායුගෝලීය පීඩනය 20 cm Hg ද විය.

(a) ඉහත සඳහන් වායුගෝලීය පීඩන මිනුම් ලබා ගැනීමට භාවිත කරන විද්‍යාගාර උපකරණයක් නම් කරන්න.

(b) ඉහත නිරීක්ෂණය කරන ලද පීඩන වෙනසට හේතුව කුමක් ද?

(iii) සාගරයේ මතුපිට සිට 2 km ගැඹුරකින් පිහිටි ස්ථානයක පවතින ද්‍රවස්ථිතික පීඩනය ගණනය කරන්න. සාගර ජලයේ ඝනත්වය $1\,050\ kg\ m^{-3}$ ලෙස ද ගුරුත්වජ ත්වරණය $10\ m\ s^{-2}$ ලෙස ද ගන්න.

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

⑨	(A)	(i)		A - NaOH (01) B - NaCl (01) C - HCl (01) හෝ NaOH, NaCl, HCl (01) (01) (01)	03
		(ii)	(a)	NaOH + HCl ⟶ NaCl + H_2O	02
			(b)	$Q = mc\theta$ (01) $= \frac{200}{1000} \times 4200 \times 5$ (01) = 4200 J හෝ 4.2 k J හෝ තාප විපර්යාසය = − 4200 J හෝ − 4.2 k J (01)	03
		(iii)		• තාප හානියක් සිදු නොවන බව/ නිපදවෙන තාප ප්‍රමාණය මුළුමනින් ම මිශ්‍රණයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ නැගීමට හේතුවන බව • මිශ්‍රණයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාවට සමාන බව • මිශ්‍රණයේ ඝනත්වය ජලයේ ඝනත්වයට සමාන බව ඕනෑ ම කරුණකට ලකුණු 01 බැගින්	02
	(B)	(i)	(a)	(5800 - 273) = 5527 (^{0} C) හෝ (5800 - 273.15) = 5526.85 (^{0} C)	01
			(b)	විකිරණයෙන්	01
			(c)	දිවා කාලයේ දී මුහුදට සාපේක්ෂ ව ගොඩබිම වඩා රත් වේ. (01) එවිට ගොඩබිම ආසන්නයේ ඇති වාතය රත්වී ඉහළ යයි. (01). මේ නිසා (ගොඩබිම ආසන්නයේ වායු පීඩනය අඩු බැවින්) මුහුදේ සිට ගොඩබිම දෙසට වායු ප්‍රවාහයක් ඇදී එයි (01)	03
		(ii)	(a)	වායුපීඩනමානය/ නිර්ද්‍රව වායුපීඩනමානය/ රසදිය වායුපීඩනමානය/ බැරෝමීටරය/ ඇනරොයිඩ් බැරෝමීටරය	01
			(b)	මුහුදු මට්ටමට ඉහළින් පවතින වාත ස්තරයේ උසට වඩා 10 km උසක දී ඊට ඉහළින් පවතින වාත ස්තරයේ උස අඩු ය/ වාත කඳේ උස අඩුවන විට යෙදෙන පීඩනය අඩු ය/ මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන විට වාතයේ ඝනත්වය අඩුවන බැවින් වායු පීඩනය අඩු වේ/ මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළට යන විට වායු කඳේ උස අඩුවන බැවින් වායු පීඩනය අඩු වේ.	01
		(iii)		පීඩනය = $h\rho g$ (01) $= 2 \times 1000\ (m) \times 1050\ (kg\ m^{-3}) \times 10\ (m\ s^{-2})$ (01) $= 1050 \times 20 \times 1000$ $= 21000000$ (Pa) හෝ $= 21 \times 10^6$ (Pa) (01)	03
				මුළු ලකුණු	**20**

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ
11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අශ්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකදුරන් - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - නන්දන අල්ගේවත්ත

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.